



اللغة العربية "تَوَاصَلْ"

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
نهضة مصر
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

مَنْ أَكُونُ؟

المُحَوَّرُ الْأَوَّلُ

٦ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي ص ٢٣

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ ص ٧

٢٤ ص	أَوْقَاتُ غَالِيَةٍ	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
٢٦ ص		حَرْفُ الْفَاءِ
٢٩ ص		حَرْفُ التَّوْنِ
٣٢ ص		حَرْفُ اللَّامِ
٣٥ ص		حَرْفُ الْخَاءِ
٣٨ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ
٤٠ ص		حَرْفُ الرَّاءِ
٤٣ ص		حَرْفُ الثَّاءِ
٤٦ ص		حَرْفُ السَّيْنِ
٤٩ ص		حَرْفُ الْجِيمِ
٥٢ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ
٥٧ ص	النَّمْلُ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٨ ص	هَيَّا نَتَعْلَمُ يَا جَدِّي	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
١٠ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ
١٢ ص		حَرْفُ الْأَلِفِ
١٥ ص		حَرْفُ الْمِيمِ
١٨ ص		حَرْفُ النَّبَاءِ
٢١ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ



المَحَوْر الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٦٠ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ ص ٩٩

١٠٠ ص	سِرُّ رَشِيد	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
١٠٣ ص		حَرْفُ الثَّاءِ
١٠٦ ص		حَرْفُ الخَاءِ
١٠٩ ص		حَرْفُ الصَّادِ
١١٢ ص		حَرْفُ الضَّادِ
١١٥ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١١٧ ص		حَرْفُ الكَافِ
١٢٠ ص		حَرْفُ النِّاءِ
١٢٣ ص		حَرْفُ الهَاءِ
١٢٦ ص		حَرْفُ الغَيْنِ
١٢٩ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١٣١ ص	هَيَّا نَزْرَعْ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
١٣٤ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١٣٦ ص		حَرْفُ الطَّاءِ
١٣٨ ص	كَعَكُ الْعَسَلِ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
١٤١ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ ص ٦١

٦٢ ص	حَدَّثَ بِمَدْرَسَتِنَا	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
٦٤ ص		حَرْفُ الزَّايِ
٦٧ ص		حَرْفُ الدَّالِ
٧٠ ص		حَرْفُ الْقَافِ
٧٣ ص		حَرْفُ الطَّاءِ
٧٦ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٧٩ ص		حَرْفُ الشَّيْنِ
٨٢ ص		حَرْفُ الذَّالِ
٨٥ ص		حَرْفُ الْعَيْنِ
٨٨ ص		حَرْفُ الْوَاوِ
٩١ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٩٥ ص	فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



مَنْ أَكُونُ؟



المَحَوَّرُ الْأَوَّلُ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُصَيِّرٌ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

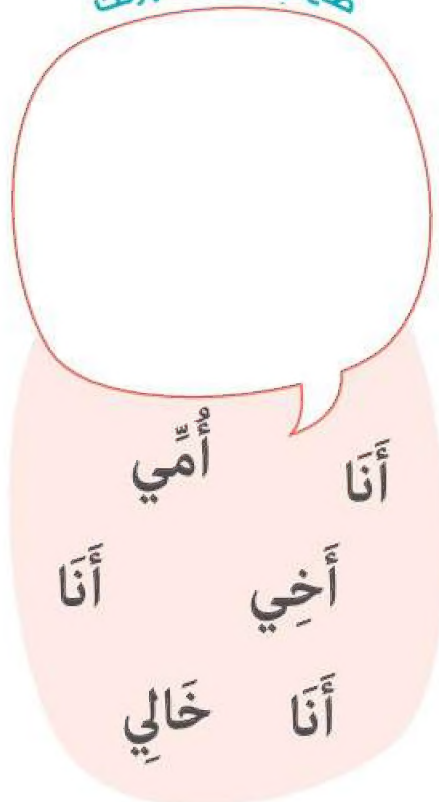


اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يُنَاسِبُ الصُّورَةَ:



نشاط 1

ضع أو ارسم صورتك



نشاط 2 اقرأ وُلِّوْنْ كَالْمِثَالِ:

قَالَتْ

قَالَ



نشاط 3: وُغِي صَوْتِي وَبَصْرِي، يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةُ الْمُتَكَرِّرَةُ.

الأهداف:

نشاط ٣ لَوْنُ مَا تَقُومُ بِهِ بِمُفْرَدِكَ:



نشاط ٤ ارْسُمْ شَيْئًا تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَهُ:

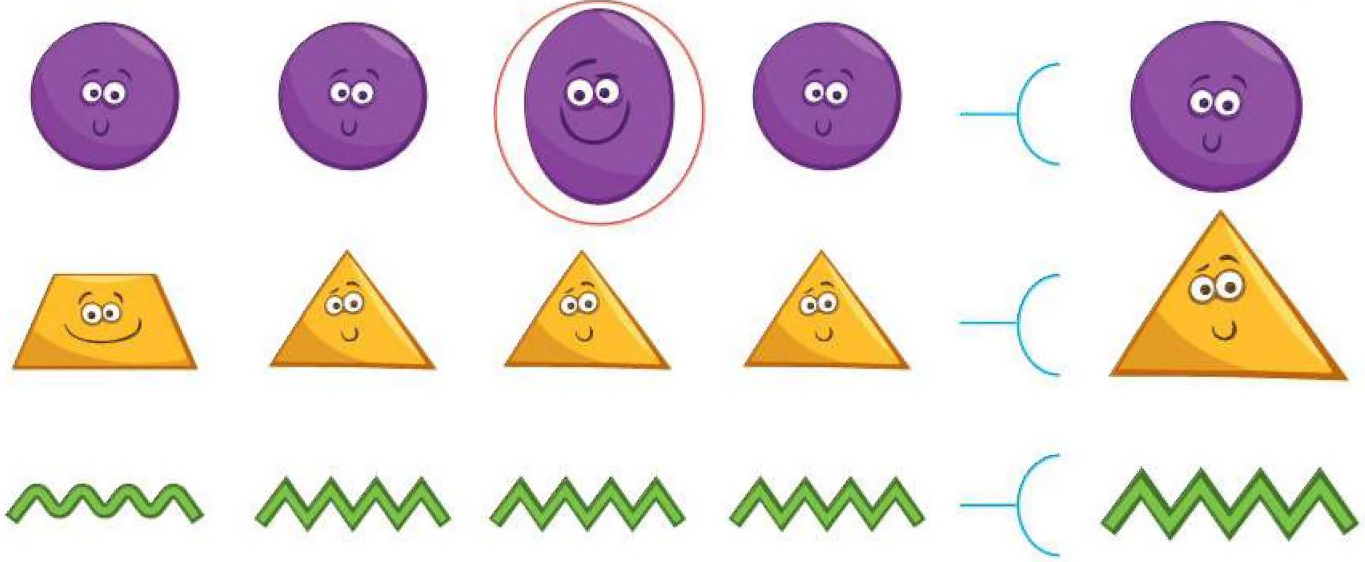


الأهداف:

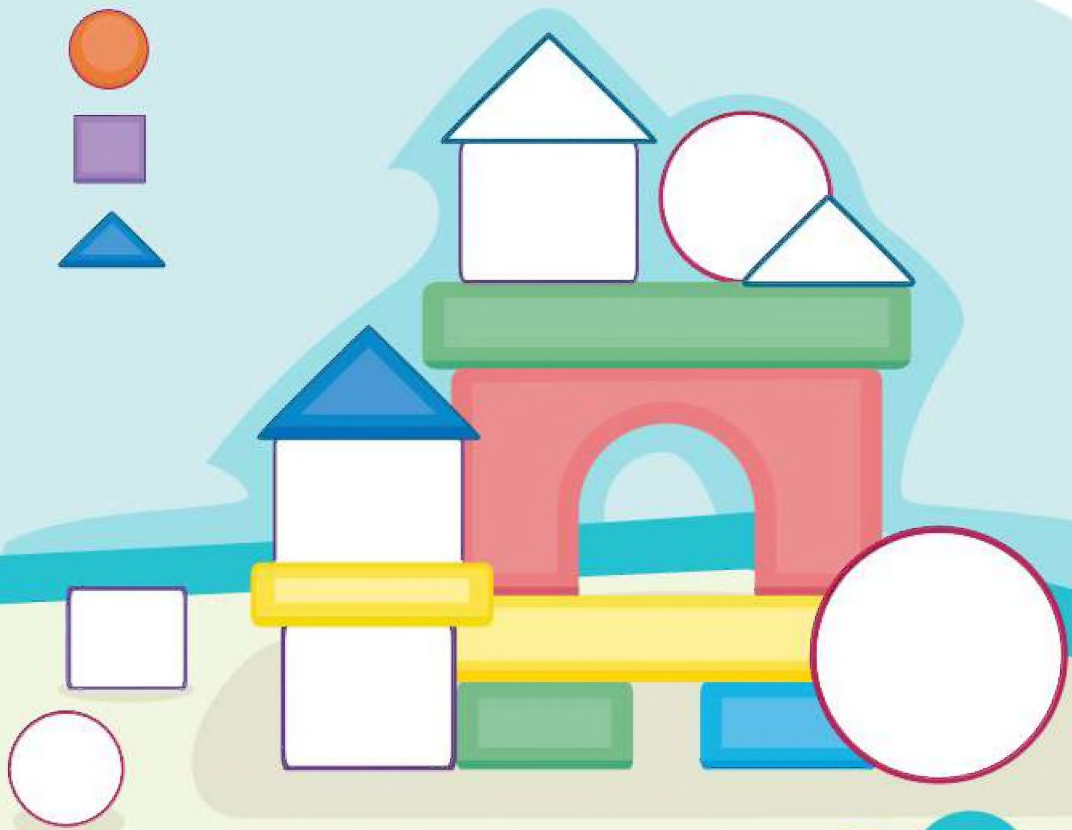
- ★ نشاط ٣: وعني بصري: يُمَيِّز المِهَامَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا.
- ★ نشاط ٤: وعني بصري: يَرَسِّمُ مَا يُحِبُّ تَعَلَّمَهُ.

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اِبْحَثْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط ٢ اَنْظُرْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



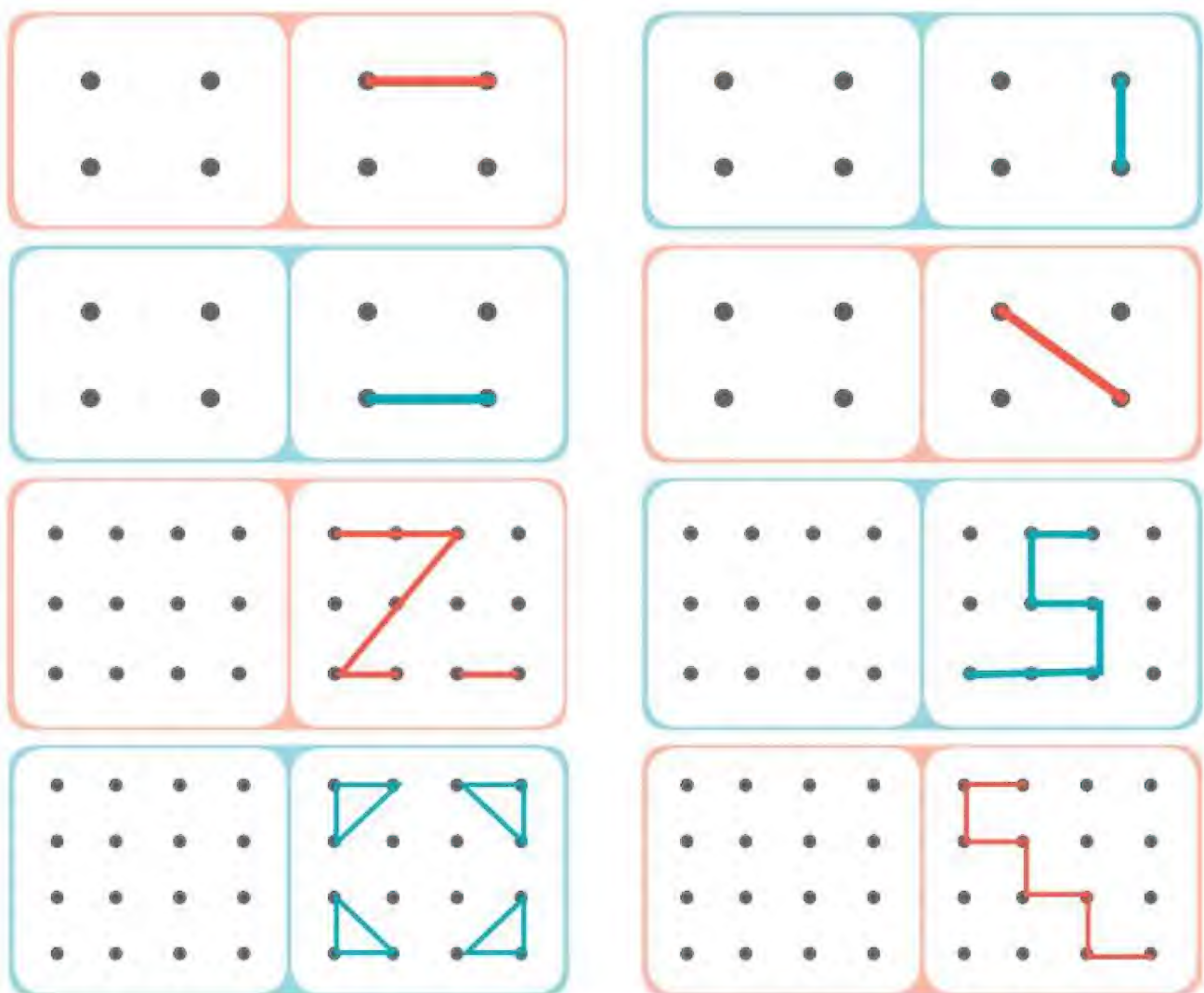
★ **نشاط ١:** وَغَيِّ بَصْرِي، يَمَيِّزُ بَيْنَ الْعُنَاصِرِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمِثْلِيَّةِ.
★ **نشاط ٢:** وَغَيِّ بَصْرِي، يَمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالْأَلْوَانِ الْمُهَمَّةِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:



نشاط ٤ صل النقط كما في المثال:



★ نشاط ٣، وُعي بصري، يميّز الصّور المتشابهة:
★ نشاط ٤، كتابة، يكتِّب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط ٢ لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (ع):

م

أ

ن

ب

ر

ج

أ

ج

أ

ع

ش



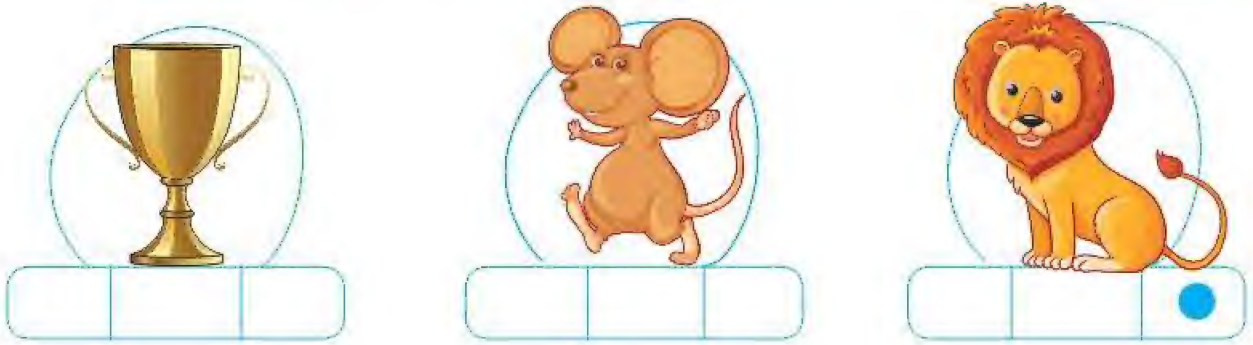
نشاط ١: وغي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وضوته.
نشاط ٢: وغي بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



أَحْمَد أَخِي أَحِبُّ
أُسْرَتِي أَخِي

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يَخْذُ أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يُعَبِّرُ عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ا)

ا	ا
ا	ا
ا	ا
ا	ا

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ا) مع الضبط بالشكل:



الأهداف:

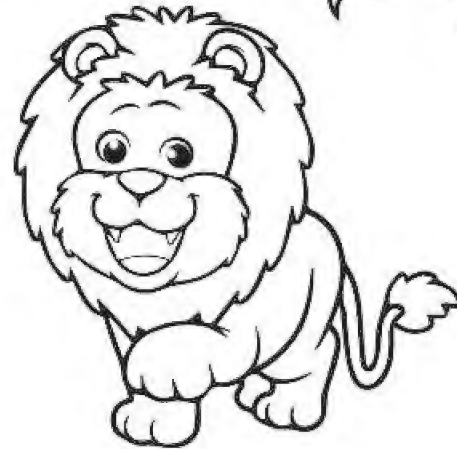
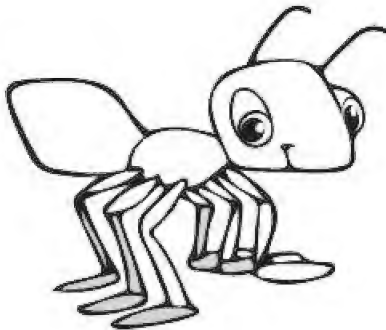
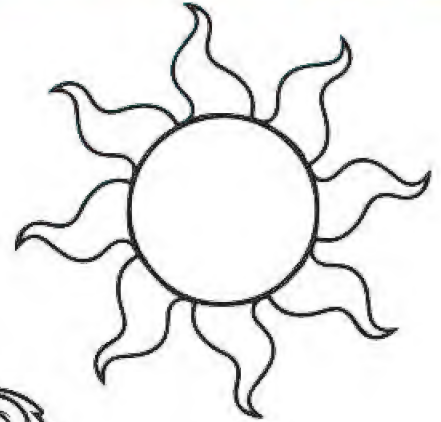
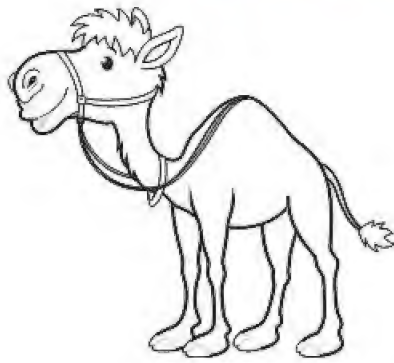
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (م):

قَمَر

مُشْمَش

فَم

مَوْز

★ **نشاط 1:** وُغِي صَوْتِي، يَحْدَدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط 2:** وُغِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ بَيْنَ الْخُرُوفِ.

الأهداف:

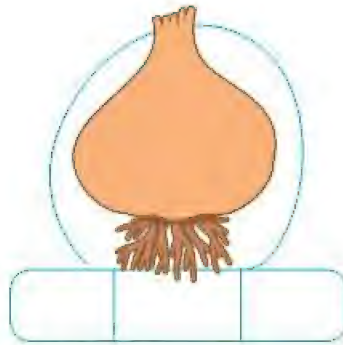
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



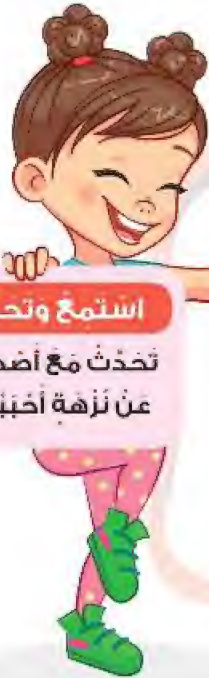
م م م

م م م

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث مع أصدقاءك
عن نزهة أخيلتها.

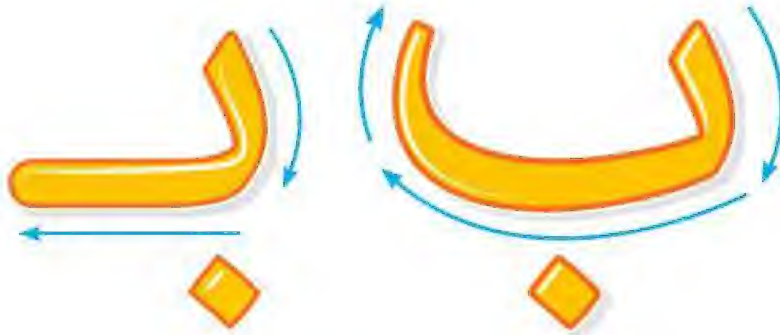
يَقُومُ

المُهَرِّج

مَي

الأهداف:

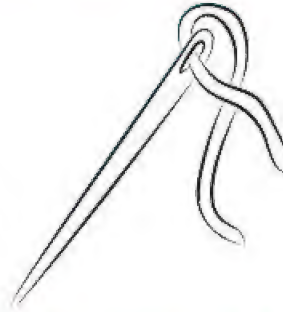
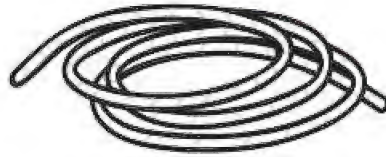
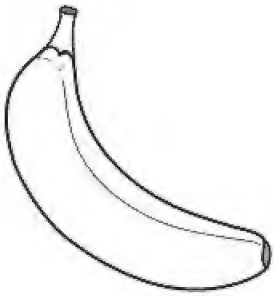
- ★ نشاط ٣: وعي صوتي، يُميِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث، يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



نشاط 2 ساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالسير على حرف (ب) فقط:



الأهداف:

نشاط 1: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط 2: يميز شكل الحرف بين الخروف.

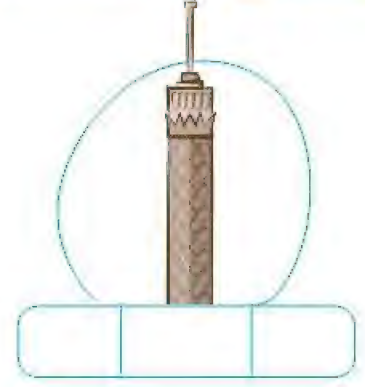
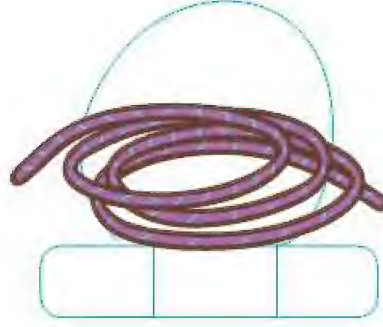
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



ب. ه. ب. *

ب. ه. ب. *

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

استمع وتحدث
صف بيتك.

أحب

بسيط

بيت

بيتي

بستان

بندق

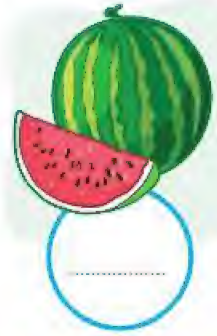
الأهداف:

- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يغير عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ب):

ب	ب
ب	ب
ب	ب
ب	ب
ب	ب

نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمات من الحروف التالية (أ - أُ - م - ب):

.....

=

+

.....

.....



.....

=

+

.....

.....



(ب) انظر وعبر:



.....



.....

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ انطق وارسم صورة:



نشاط ٢ صل:



نشاط ٣ انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** وعي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** وعي بصري، يتعرف الحرف بشكله (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** كتابة، يكتب الحرف مستقلاً.

نشاط ٤ تحليل الكلمات إلى أصوات:



.....

أب



.....

ام

نشاط ٥ انطق وأكمل:



ب



م

نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية (م - أ - ب):

.....

.....

الأهداف:

- نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: تحليل الكلمة إلى أصوات.
- نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: تمييز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

والموضوع الثاني

أنسرتي



القصة المشتركة: أوقات غالية

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط ١ لون واقرأ:



أيضاً



في



و



البداية

أيضاً

في

و

أمي

في

قال

قالت

أنا

أيضاً

في

و

أيضاً

النهاية



نشاط ٢: وُعي صوتي ونصري: يُميز الكلمات الشائعة.

الأهداف:

نشاط أنا وأسرتي نتعاون معاً

إخوتي

أمي

أنا

أبي



نشاط ٢: وعني صوتي وبصري، يستخدمه جملًا شفوية ملائمة.

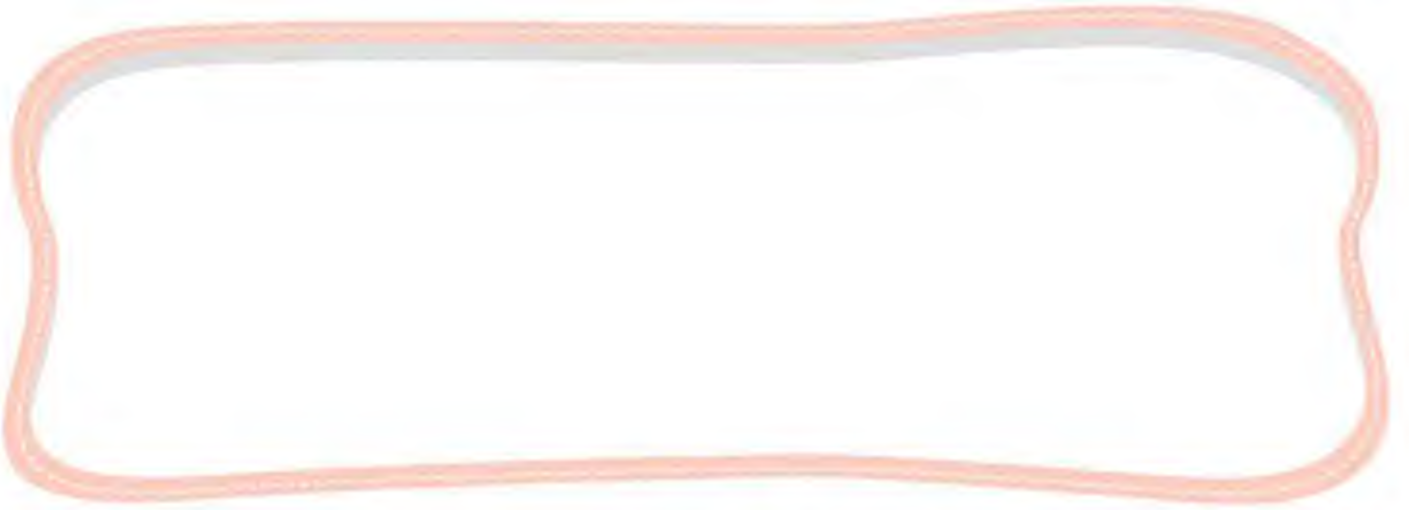
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط ٢ لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



★ **نشاط ١:** وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

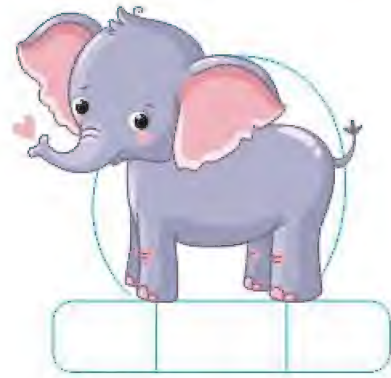
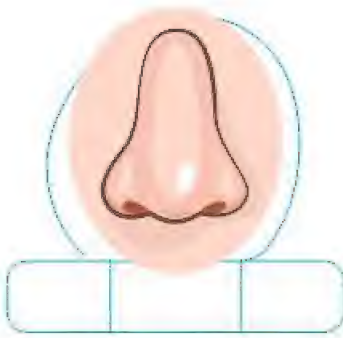


ف



ف

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:



فَرَاشَة

فِي

فَارِس

فَأَخَذَ

يُلَاطِفُهَا

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ف):

ف	ف
ف	ف
ف	ف
ف	ف
ف	ف

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

فم

فم

فم



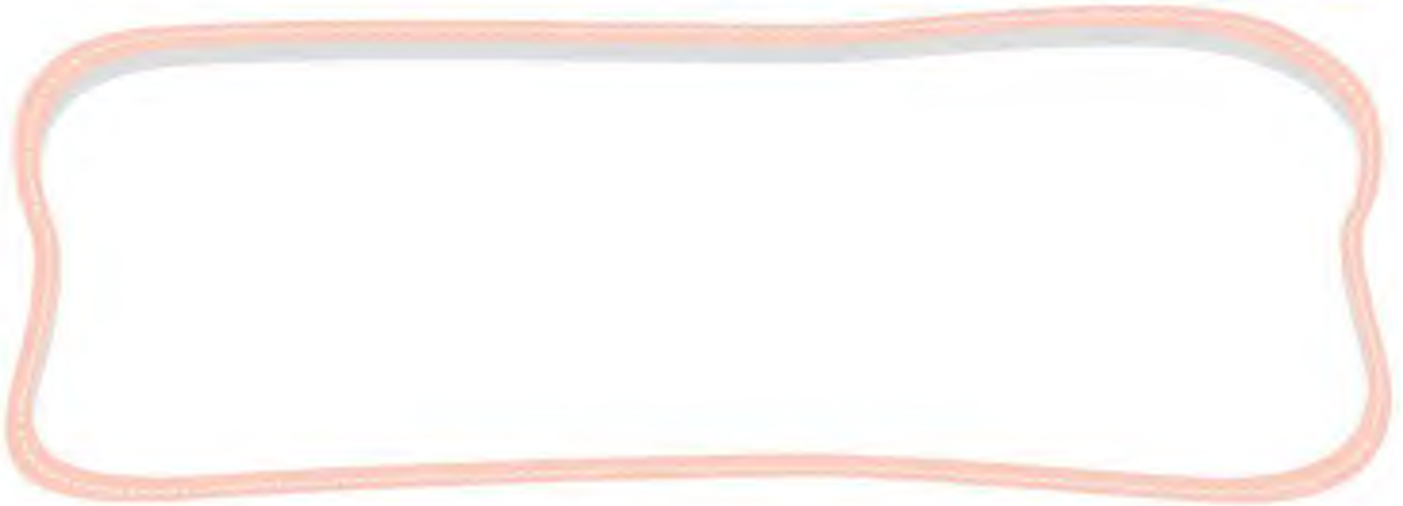
الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.



انطق اسم الحرف

نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ن):



نشاط ٢ صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

عِنَب

غُصْن

نَمِر

لَبَن



★ **نشاط ١:** وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني بصري، يميز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



نونة نَحْلَة
نَشِيطَة النَّحْل

- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يُمَيِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يَخَدِّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِيرِ بِوَضُوحٍ.

الأهداف:

نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

نا
نا
نا
نا

ن
ن
ن
ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

_____ = _____ + _____ + _____



(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:

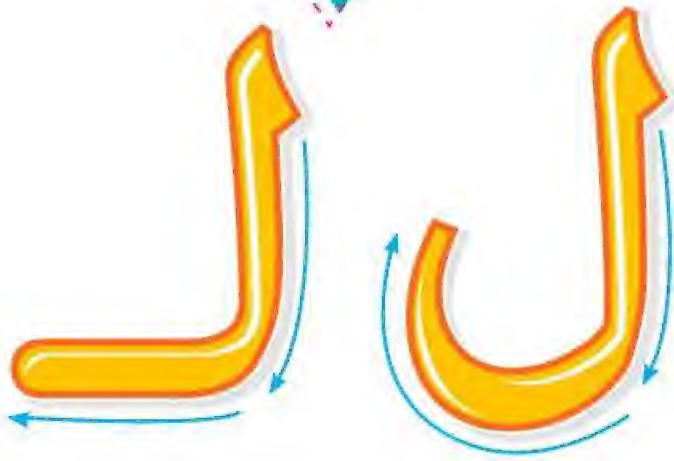
أ - م

ب - أ

م - ف

الأهداف:

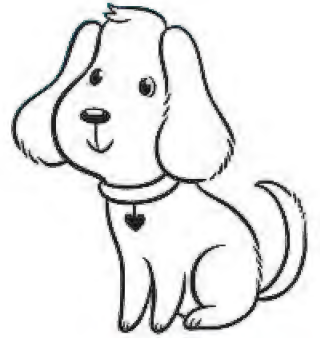
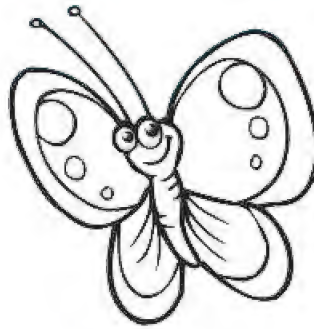
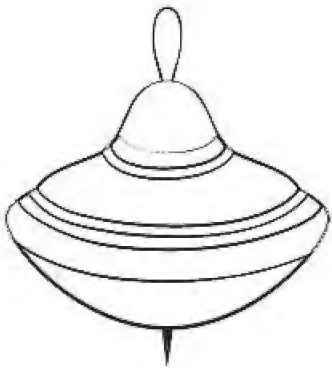
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً غريبة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط ٢ لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومتفصلاً:

ن	ف	ل	ن
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

نشاط ٣: وُغِي صوتي، يُحَدِّدُ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٤: وُغِي بصري، يُمَيِّزُ شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



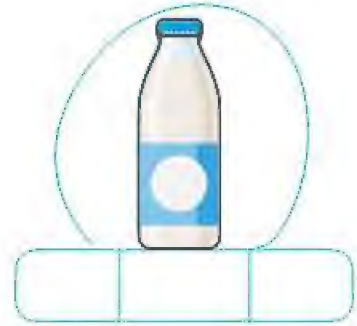
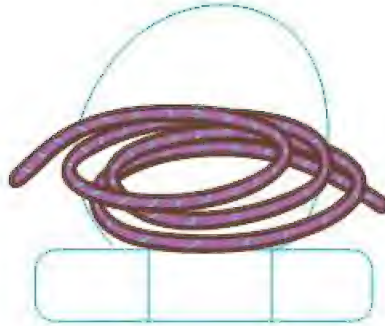
ل ل ل ل

ل ل ل ل

ل ل ل ل

ل ل ل ل

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ا):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ا) فيما يلي:



استمع وتحدث

مَا الَّذِي تَقُومُ بِهِ كُلُّ صَبَاحٍ؟

لولو لَطِيفَةٌ تَأْكُلُ اللَّحْمَ
تَلْعَقُ اللَّبَنَ تَلْعَبُ الكُرَةَ

الأهداف:

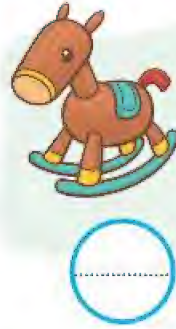
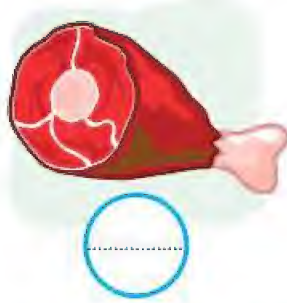
- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ل):

ال
ل
ل
ل
ل

ل
ل
ل
ل
ل

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

_____ = _____ + _____ + _____



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ل - ف)

..... (ل - ن - ب)

..... (ل - م - أ)

(ج) انظر وعبّر:



الأهداف:

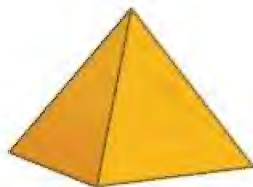
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المألوفة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط ٢ ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه:



★ **نشاط ١:** وُغِي صَوْتِي، يَحْدَدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُغِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ بَيْنَ الْحُرُوفِ.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:

حَسَن الحَقْل الحِصَان
الحِمَار الحِمَام فَرَح

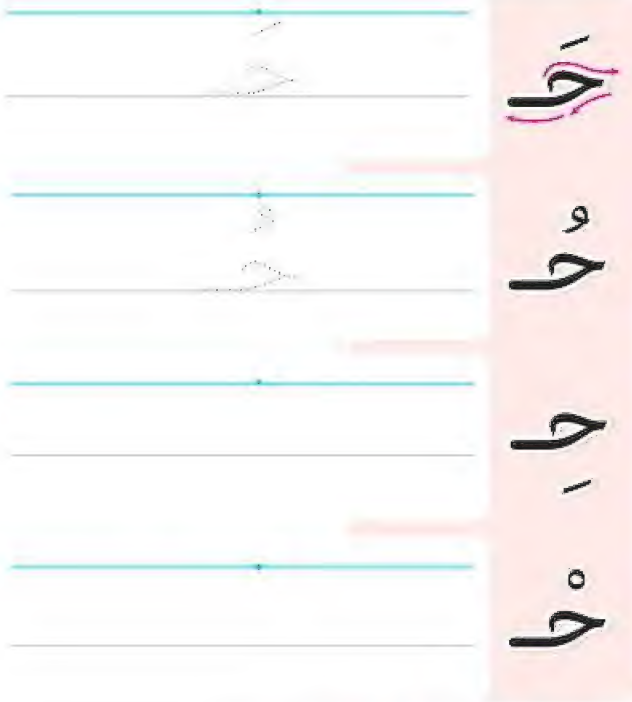
استمع وتحدث

ما الذي يفركك؟

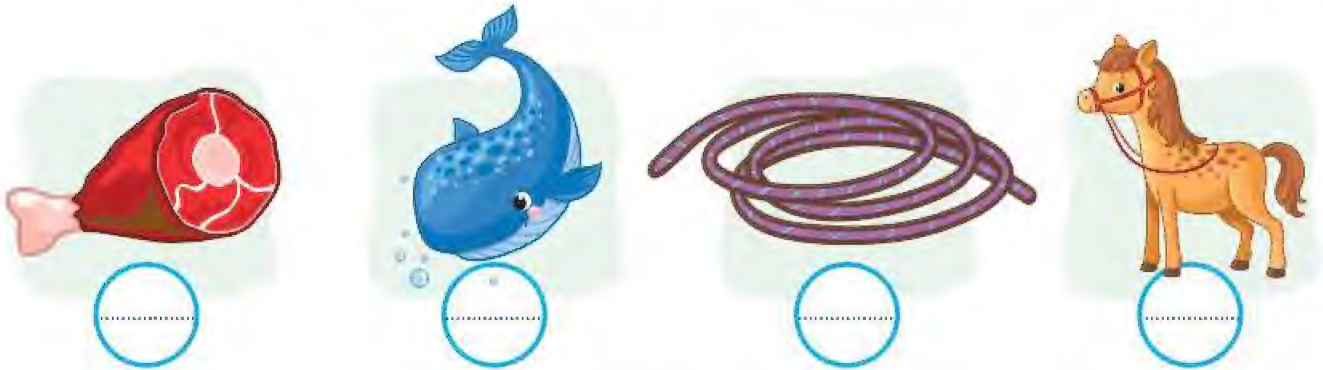
الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ح):



نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

(ب - ح - ل) (أ - ب - ح) (ل - م - ح)

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا غريبة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ مَيِّزِ الْحَرْفَ الْمُخْتَلِفَ وَارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

ك ك ل ك

ق ق ف ق

م م أ م

ت ت ت ب

نشاط ٢ اُكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٣ صَلِّ:

ب
ر
م
ح
فا
ن

ح
ن
ف
ب
ل
م

★ **نشاط ١:** وَغَيِّ نَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ بَيْنَ الْحُرُوفِ.
★ **نشاط ٢:** وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتَ الْقَصِيرَةَ.
★ **نشاط ٣:** وَغَيِّ نَصْرِي: يَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

الأهداف:

نشاط ٤ تحليل الكلمات التالية إلى أصوات:

أُم - نَمْل - قُل -

نشاط ٥ كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ن - ل - م

م - ف

ح - ب - أ

نشاط ٦ اِقْرَأْ وَارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



لَبَن



لَحْم



أَنْف

الأهداف:

- ★ نشاط ٤: وعي صوتي: تحليل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وعي بصري ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٦: وعي بصري وقراءة: يقرأ الكلمات.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (ر):

قَمَر

رَأْس

بُرْج

رَمْل

نَمِر

نشاط ١: وُغِي صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُغِي بصري: يميّز شكل الحرف بين الخروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



رَامِي عَبِير الْبَحْر
الرَّمَال الْكُرَّة سُرور

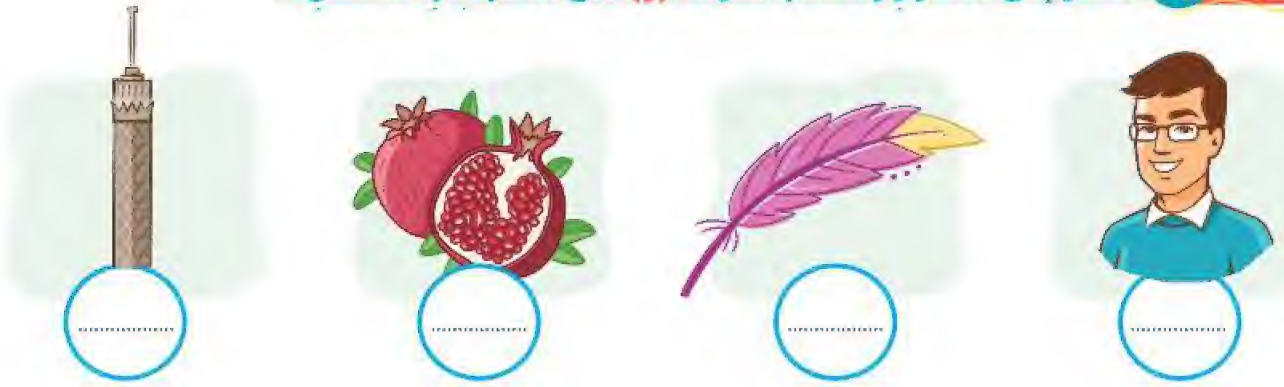
الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يُخَدِّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يُعَبِّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

ر	ر
ر	ر
ر	ر
ر	ر

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

..... = + + 

(ب) انطق وحلل:



..... + + + + + +

الأهداف:

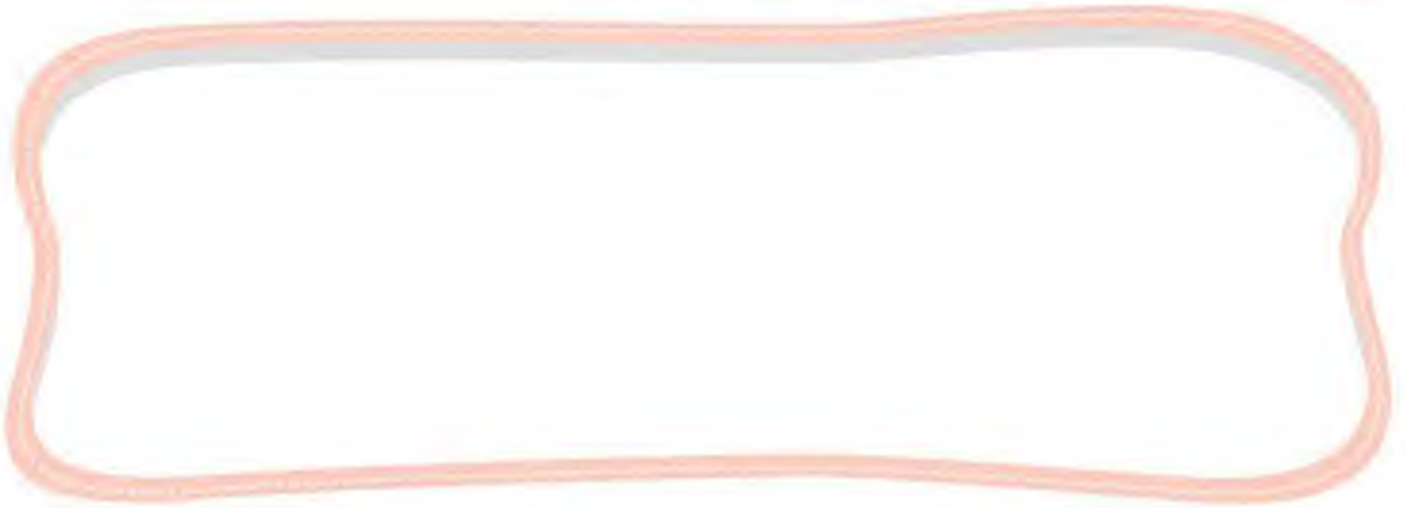
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي: يحلل الحروف في الكلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط ٢ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

تَمْر

بِنْت

تِفَاح

لِفْت

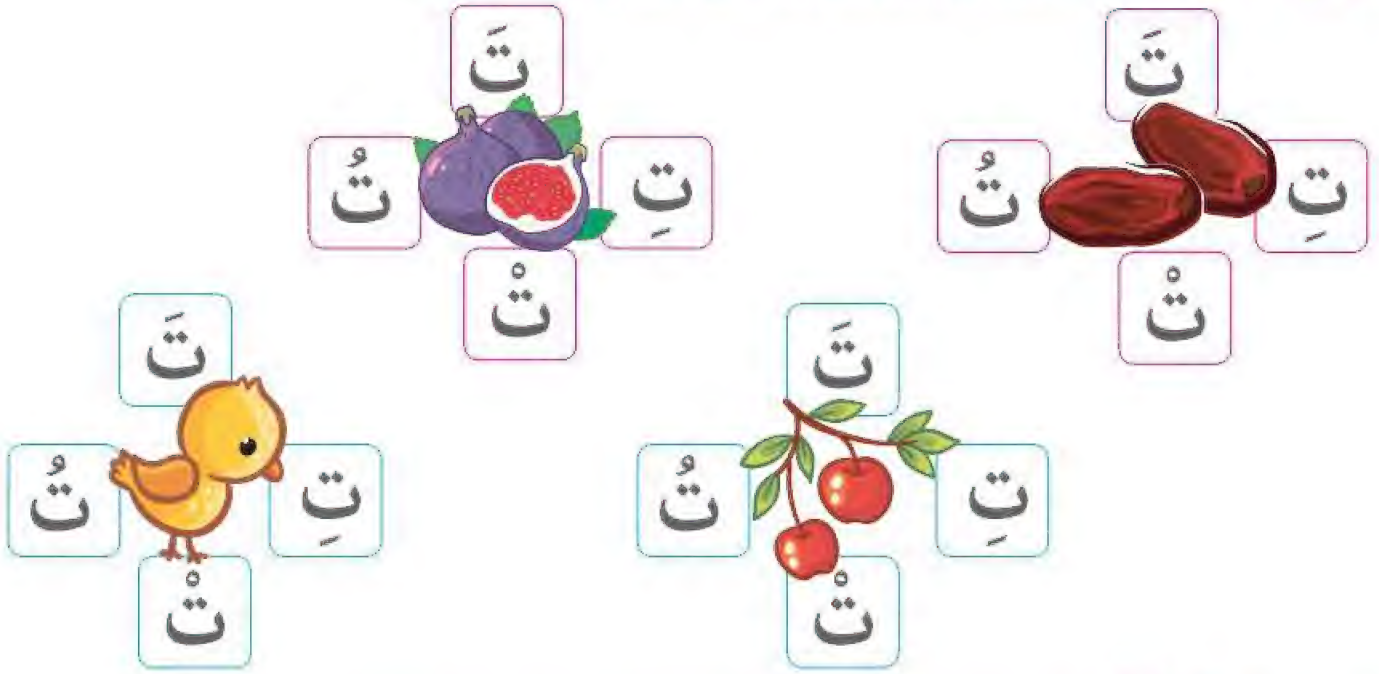
ت

ث

نشاط ١: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني بصري، يميّز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ لون المربع الذي يحتوي على الحرف المناسب:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ت):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ت) فيما يلي:

استمع وتحدث
تحدث عن الرياضة
والطعام المفضلين
لك.

تَهَانِي بِـ نَت تَّحِب تَأْكُل
التُّفَّاح التُّوت التَّيْن

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يُخَدِّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يُعَبِّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

اكتب حرف (ت) في السطور التالية:

ت

ت

ت

ت

اكتب حرف (ت) في السطور التالية:

ت

ت

ت

ت

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

..... = + +



(ب) انظر واكتب:



الأهداف:

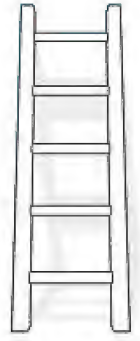
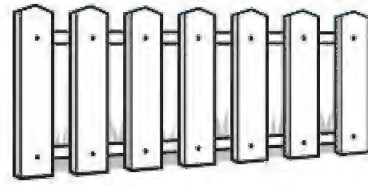
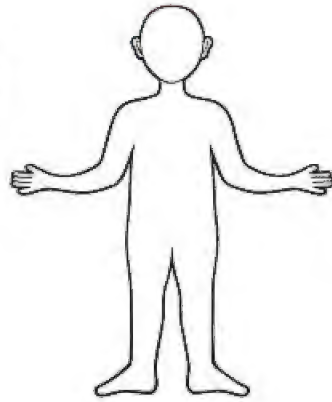
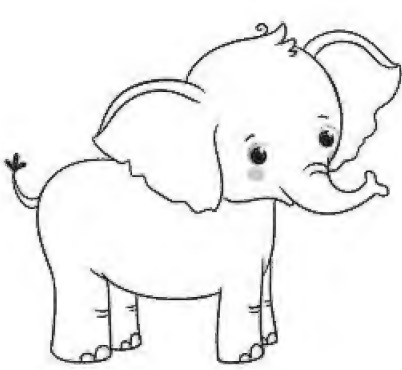
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً غريبة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

س س

انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:



سِ
سْ

سَ
سُ

★ **نشاط 1:** وغي صوتي وقراءة: يَخَذُ الغَلاظَةُ يَزِينُ شَكلَ الحَرفِ وصَوْتَهُ.
★ **نشاط 2:** وغي صوتي: يَمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يلي:



استمع وتحدث
ما الذي تعرفه عن
الضخراء؟ صف
شكلها والحيوانات
الموجودة بها.

سَمَر	اسْتَيْقَظَتْ	مُشَمِس
الشَّمْس	الْمَدْرَسِيَّة	مُتَحَمِّسَة
سَعِيدًا	سَاخِنَة	سَاطِعَة

نشاط ٤ اكتب حرف (س):

س	س
س	س
س	س
س	س

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفًا عربيًا.


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية:

_____ = _____ + _____ + _____ (س - ر - أ) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ن - ف - س) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ف - س - ر) 

نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج ★

★ سُحَب ★



★ **نشاط ٥:** وُعي صوتي: يُميّر أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وُعي صوتي وُدْمَج: يُدْمَج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ **نشاط ٧:** وُعي صوتي وقراءة: يتعرّف أنّ الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحدّدة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



ج



ج



ج

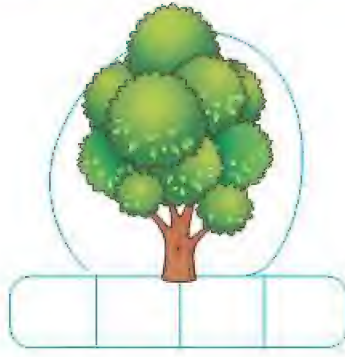
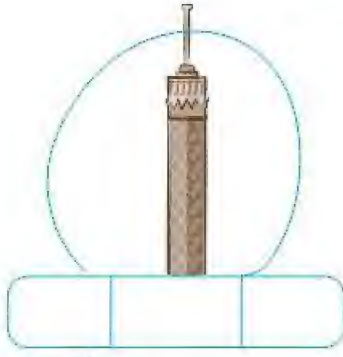


ج

نشاط ٣ وغي صوتي وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٤ وغي صوتي: يُميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

استمع وتحدث

اختر حيوانا وتحدث
عنه (أين يعيش؟
وماذا يأكل؟).

جَو

الجَمَل

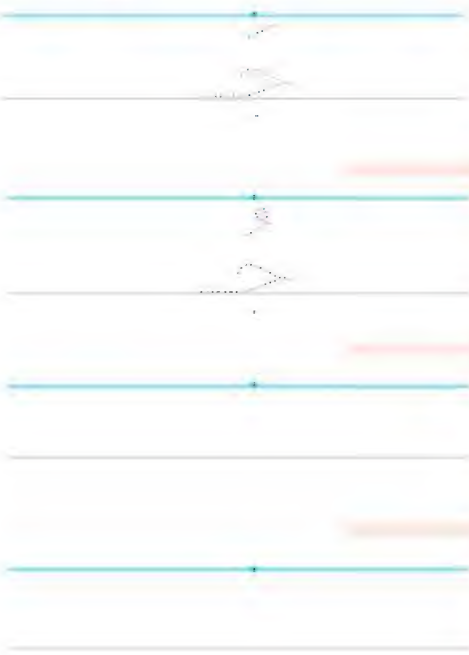
جُود

مَجَلَّة

الجَائِزَة

تَفَاجَأْتُ

نشاط ٤ اكتب حرف (ج):



ج ج ج ج ج

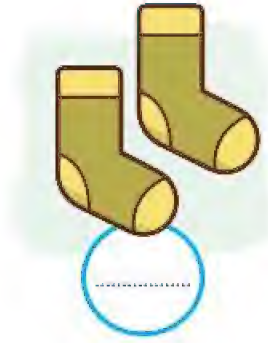


ج ج ج ج ج

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا غريبة.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ خذ الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = + +



جَرَس = + +



نشاط ٧ رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
★ **نشاط ٧:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (ح-ت-ر-ج):

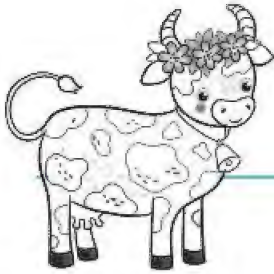
مل

سر

ب-ر

مر

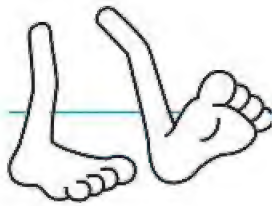
نشاط ٢ اقرأ ولون الصورة المناسبة:



بَحْر

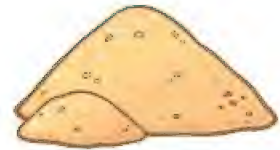


تَمْر



سَلَم

نشاط ٣ انظر واكتب:



الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** وعي صوتي وبصري، يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة.
- ★ **نشاط ٢:** وعي صوتي وبصري، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ **نشاط ٣:** وعي بصري وكتابة، يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٤ لاحظ وصل:

ب
ل
م
س
ت

ت
س
ب
م
ل

نشاط ٥ اقرأ وصل:

بِنْت

دُب

ضُفْدَع

فِيل

بَحْر

نَمْل



نشاط ٦ حلل الكلمات التالية إلى أصوات:



.....+.....+.....

.....+.....+.....

.....+.....+.....

فَرَس

حَبْل

نَمْل

الأهداف:

- نشاط ٤: قراءة: يُميّز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً.
- نشاط ٥: وعي بصري وقراءة: يُخدّد الصورة المناسبة للكلمة.
- نشاط ٦: يحلل الكلمات إلى أصوات.

نشاط ٧ اخذ الحروف المتشابهة:

ساعد النمر في أن يجد طعامه:



ج	ب	ل
م	ج	أ
أ	ح	ب

نشاط ٨ انظر واكتب:







الأهداف:

★ نشاطا ٧، ٨، وعي صوتي وكثافة: يكتب الحروف مراعيًا الاتجاهات الصحيحة لها.

لاِحْظًا وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

.....
.....
.....
.....

ف

ر

م

ح

.....
.....
.....
.....

ح

ن

ت

س

نشاط ٣ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م-ح-ن-س):

بـ

بَدَ

مَكْ

رَ

الأهداف:

★ **نشاط ١:** وعي صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٢:** وعي بصري وكتابة، يكتب الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

★ **نشاط ٣:** وعي صوتي وكتابة، يكتب الصوت الناقص في كلمة منطوقة.

نشاط ٤ رتب الحروف التالية لتكون كلمة:

(ن - ل - ب)

(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

نشاط ٥ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمَل



جَسَر



نشاط ٦ انظر وعبر:



الأهداف:

- نشاط ٤: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٥: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلِ النَّمْلُ
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلِ النَّمْلُ الْحَبَّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلِ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلُ اللَّب.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل

رَمْل

لُب

نشاط ٢ رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمل - الحب - حمل



النمل - أنا - أحب

الأهداف:

نشاط ١: وعي بصري وقراءة: يذمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
نشاط ٢: قراءة: يذمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

المَحَوْرُ الثَّانِي



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

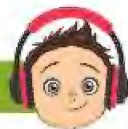


المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القِصَّةُ المُشترَكةُ: حَدَثٌ بِهَذَرَسَاتِنَا



استمع إلى القِصَّة من مُعلِّمك

نشاط ١ لَوْنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الْحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.



فِي



نَعَمْ



يَا

نشاط ٢ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنَاسِبُ مَعْنَاهَا:

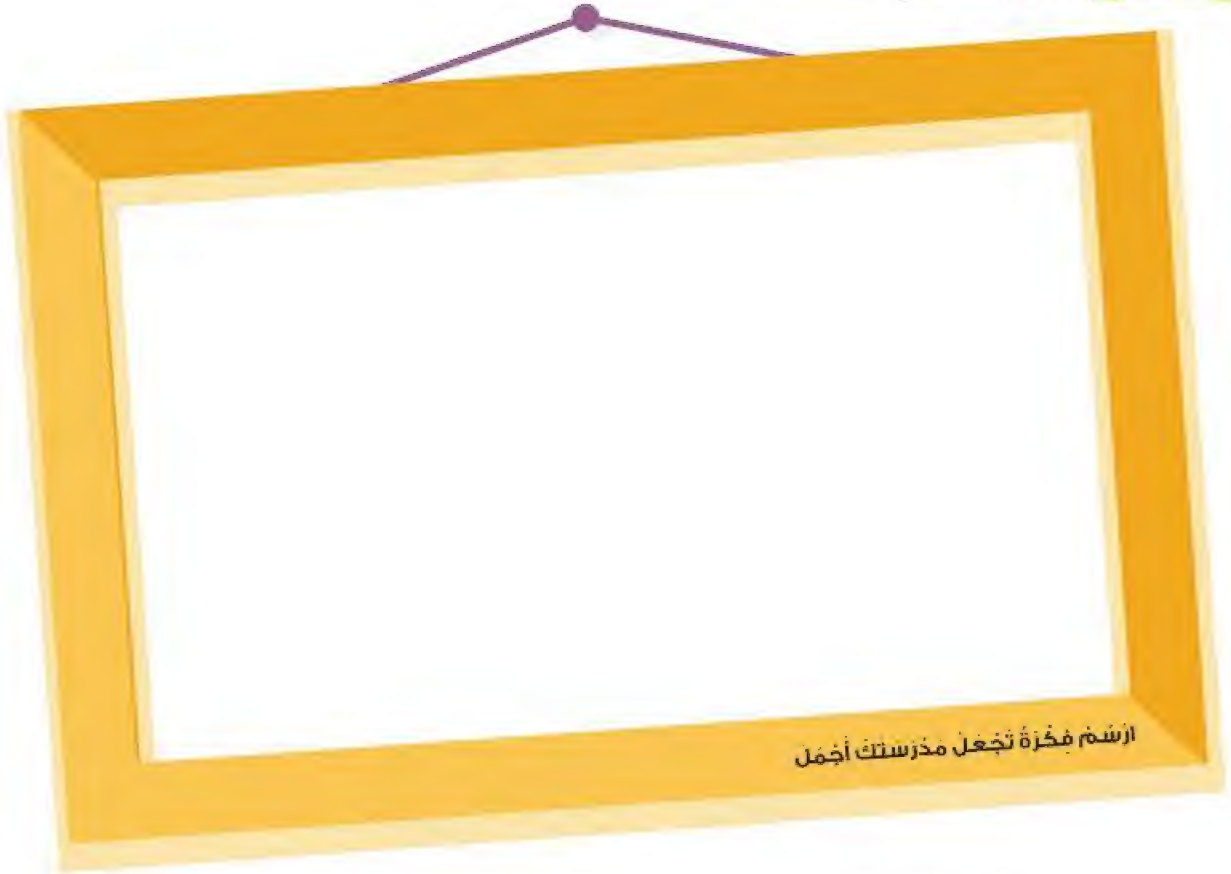
• هَذِهِ •

• هَذَا •



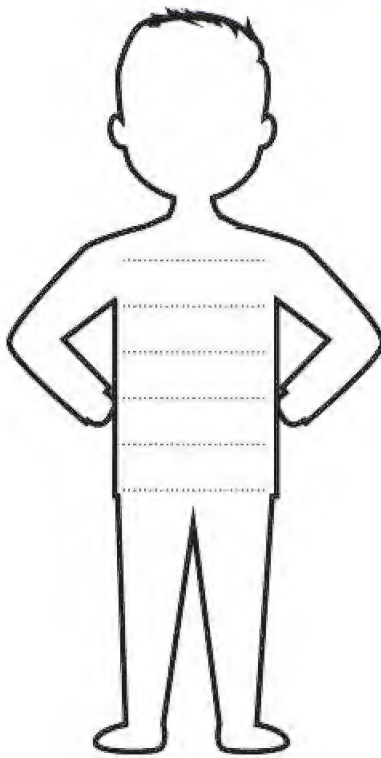
• نشاط ٣: وُغِّي صَوْتِي وَنَصْرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

الأهداف:



ارسم فكرة تجعل مدرستك أجمل

مَنْ سَيُسَاعِدُكَ



مَاذَا سَتَحْتَاجُ



فُكِّرْ فِي خُطَوَاتِ تَلْفِيدِ فِكْرِكَ مَعَ الْمُعَلِّمِ

نشاط ٣: وُعِي تَصَرُّي: يَرَسِّمُ فِكْرَةَ لِجَعْلِ مَدْرَسَتِهِ أَفْضَلَ.

الأهداف:



انطق اسم الحرف

نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ز):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



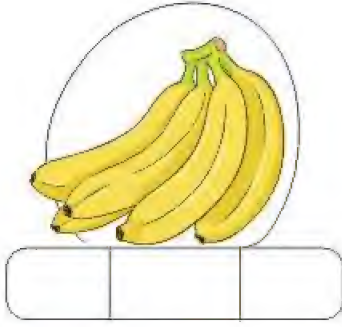
ز
ز

ز
ز

نشاط ١: وُعي صوتي: يُخدّد الغلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُعي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ز):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ز) فيما يلي:



استمع وتحدث

اخك عن دورك في البيت.

زَبَادِي

مَنْزِل

زَيْنَب

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اكتب حرف (ز):

Handwriting practice lines for the letter 'Z' (ز) with a dot indicating the starting point for each stroke.

ز
ز
ز
ز

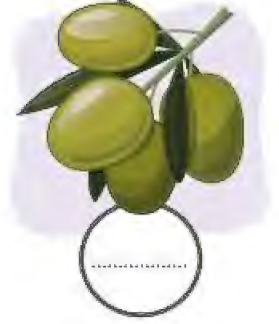
Handwriting practice lines for the letter 'Z' (ز) with a dot indicating the starting point for each stroke.

ز
ز
ز
ز

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفا عربيًا.


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوين كلمات:

..... = + + (ج - ر - ز) 

..... = + + (ت - ر - م) 

..... = + + (ر - أ - ن) 

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

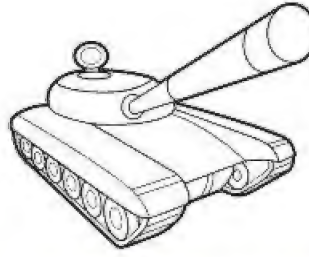
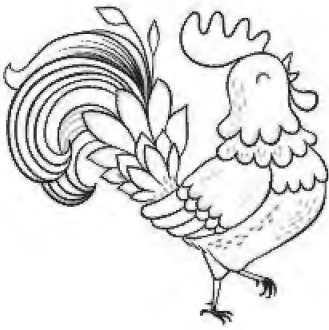
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (د):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرْفِ (د) بالصُورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



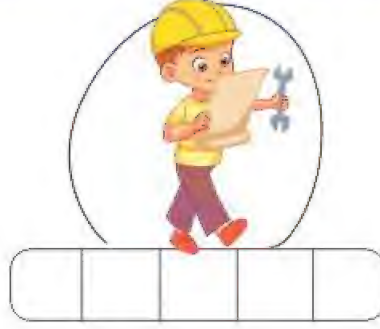
د
د
د

د
د
د

الأهداف:

★ **نشاط ١:** وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (د) فيما يلي:



استمع وتحدث

ماذا تفعل في العيد؟

العيد دينا ارتدت
الجديدة ينشدون العيديّة

نشاط ٤ اكتب حرف (د):

ا

م

ن

هـ

ا

م

ن

هـ

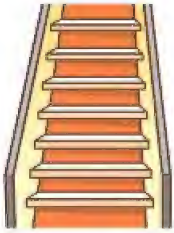
- ★ نشاط ٣ (أ): وُعيّ صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعيّن عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رَج

ب

أَسَد

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★

★ دَرَج ★

★ دُب ★

★ مُهَنْدِس ★



★ **نشاط ٥:** وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يكتب أَصْوَاتُ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المُلَطَوِّفَةِ.
★ **نشاط ٧,٦:** وُغِي صَوْتِي وَدُمِجَ: يَكْتُبُ أَصْوَاتُ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

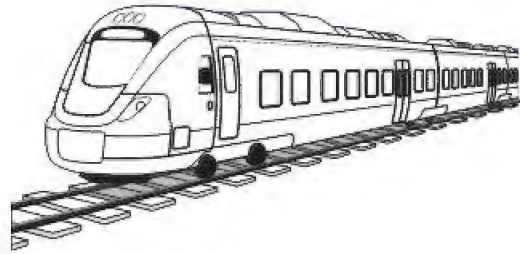
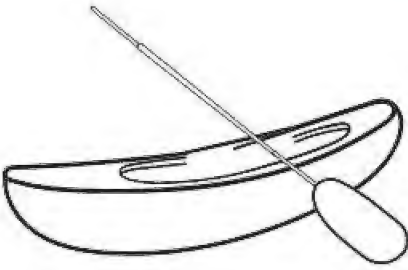
الأهداف:

ف

ق

انطق اسم الحرف

نشاط ١ لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ق):



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق

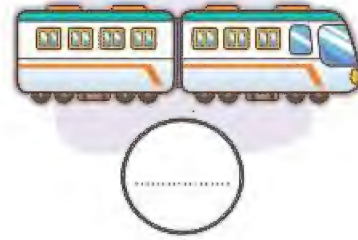
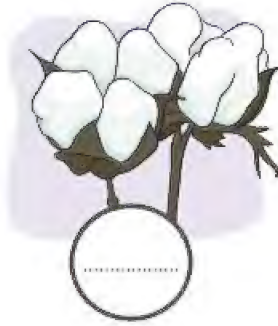


ق ق ق ق ق

نشاط ١: وغي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٥: انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦: أكمل الكلمات التالية:



تَم



بَرَة



مَر

نشاط ٧: رتب الحروف لتكوّن كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

★ **نشاط ٥:** وُعي صَوْتِي وَكُتَابَتِي، لُمَيِّرْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
★ **نشاط ٧، ٦:** وُعي صَوْتِي وَدَمَجْ، يَدْمَجْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

★ **نشاط ١:** وُغِي صَوْتِي، يَحْدُدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اختر الصوت المناسب للحرف الأول:



ز - ز - ز - ز



س - س - س - س



د - د - د - د

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ حلل الكلمات إلى أصوات:

أَسَد

= + +



طِفْل

= + +



زِر

= +



★ **نشاط ١:** وعي صوتي: يُمِلُّ الحركات القصيرة.
★ **نشاط ٢:** وعي صوتي وكتابة: يَكْتُبُ الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
★ **نشاط ٣:** وعي صوتي: يُحَلِّلُ الكلمة إلى أصوات.

الأهداف:

نشاط ٤ اختر وأكمل:



نشاط ٥ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(د - ز - ب)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

نشاط ٦ اقرأ وارسم:



قَرْد



جَرَس



دُب

- ★ نشاط ٤: وُعيّ صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٥: دمج وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٦: قراءة وكتابة: يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٧ لاحظ وصل:

ج
د
ق
س
ز

ق
س
د
ج
ز

نشاط ٨ اقرأ وصل:

قَرْد
طَاووس
أَرْنَب
فَرَاشَة
سَمَك
تَمْر



نشاط ٩ حلل الكلمات التالية:



طِفْل

مَطَر

قَرْد

★ نشاط ٧: قراءة: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
★ نشاط ٨: وعي بصري وقراءة: يُخَدِّدُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلحَرْفِ.
★ نشاط ٩: يتعرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ الْمُنطَوِقَةَ يَتِمُّ تَمَثُّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأهداف:

ش ش

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حَرْف (ش):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرْف (ش) بالصورة المناسبة له:



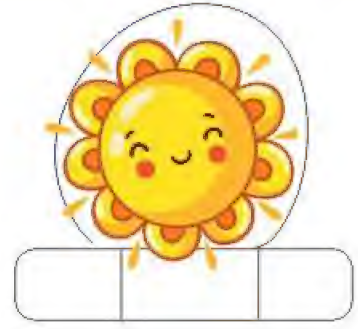
ش
ش

ش
ش

نشاط ١: وغي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ش):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:

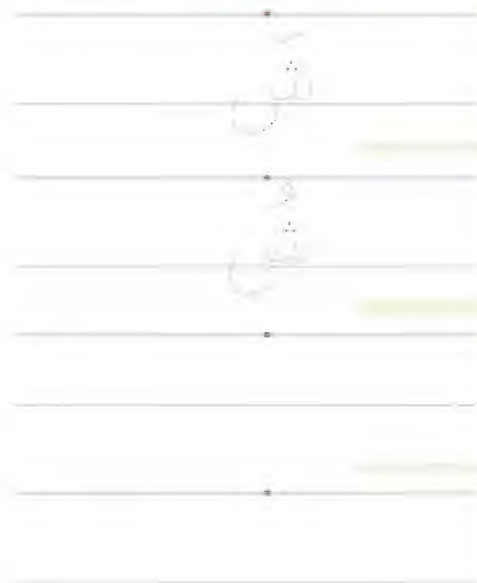


شادي أخشاب أشجار
ورشته منشار شاكوش

نشاط ٤ اكتب حرف (ش):



ش
ش
ش
ش

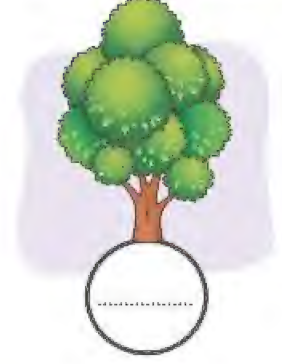
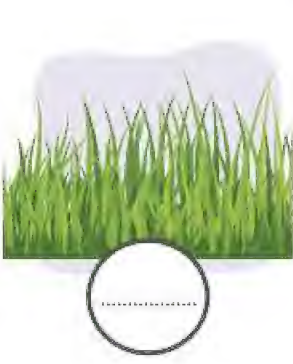


ش
ش
ش
ش

نشاط ٣ (أ): وُعي صوتي، يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

_____ = _____ + _____ + _____ (م - ش - س)

_____ = _____ + _____ + _____ (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



★ عُش ★

★ شِرَاع ★



★ **نشاط ٥، ٦:** وُعي صوتي وكتابة، يُميِّز أصوات الحروف.
★ **نشاط ٧:** وُعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

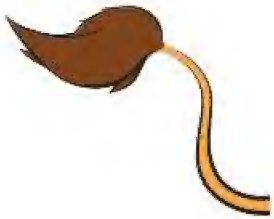
الأهداف:



انطق اسم الحرف



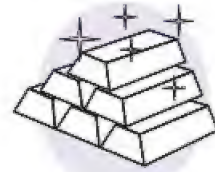
نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



ذ



ذ



ذ

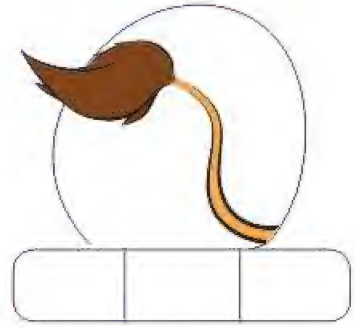
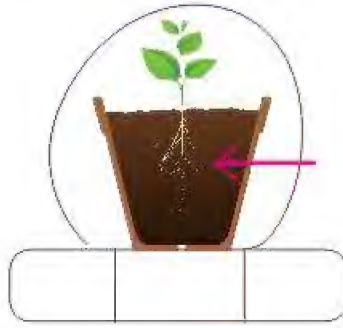
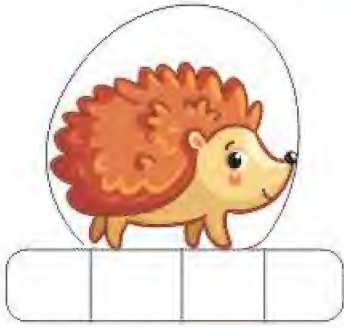


ذ

★ **نشاط ١:** وغي صوتي وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ذ):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ذ) فيما يلي:



ذَهَبَتْ ذَهَبِيَّة أَخَذَتْ
بَذْرَةٌ عَذَب اعْتَذَرَتْ

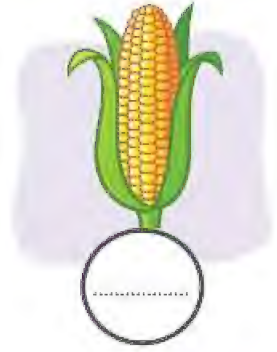
نشاط ٤ اكتب حرف (ذ):

ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يُحدّد أصوات الكلمات المتطوّقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدّث: يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفاً عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أسـ

بـ

أـ

قـ

(ب) رتب الحروف وكون كلمات:

أ ذ ق ن

نشاط ٧ الإملاء:

..... = + +

..... = + +

..... = + +

..... = + +

★ **نشاط ٦، ٥**: وعي صوتي وكتابة، يُميز أصوات الحروف.
★ **نشاط ٧**: وعي صوتي وكتابة، يحول الأصوات المستموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

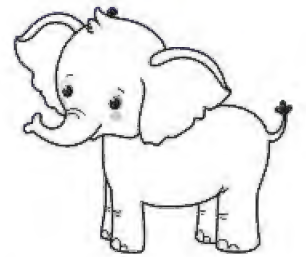
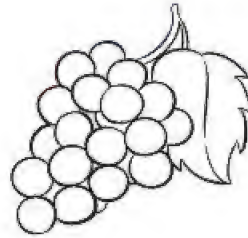
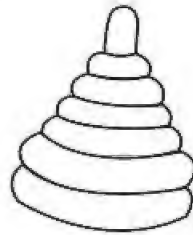
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولوّن الصُّورة التي بها صَوْتُ حَرْفِ (ع):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرْفِ (ع) بالصُّورة المُناسبة له:



ع
ع
ع

ع
ع
ع

★ **نشاط ١:** وُعِي صَوْتِي، يُضَدُّ العَلاقة بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُعِي صَوْتِي، يُمَيِّز الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ (١) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع) فِيمَا يَلِي:



زَرَعَ

عَسَل

عَادِل

سَمِعَ

بِعَيْنِهِ

سَعَادَة

نشاط ٤ اكتب حرف (ع):



99

9

9



۲

۳۱

3

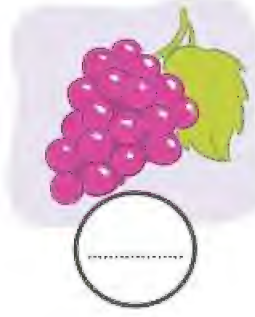
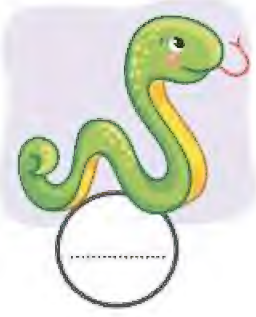
🌟 **نشاط ٣ (١):** وُعِي صَوْتِي، يُخَذُّ أَصْوَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

☆ **نشاط ٣ (ب):** الاستماع وتحدث: يُعبّر عن الفكر والمُشاعر بوضوح.

☆ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

..... = + + (ع - ل - س)



..... = + + (ع - ر - ش)



..... = + + (ب - ن - ع)



نشاط ٧ حلّل الكلمات التالية:



..... + +

..... + +

عَسَل

عَلَم

لُعِبَ

عَنَبَ

الأهداف:

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي؛ يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي؛ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

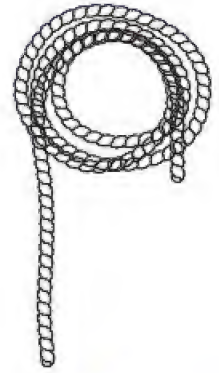
★ **نشاط ٧:** قراءة؛ يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.



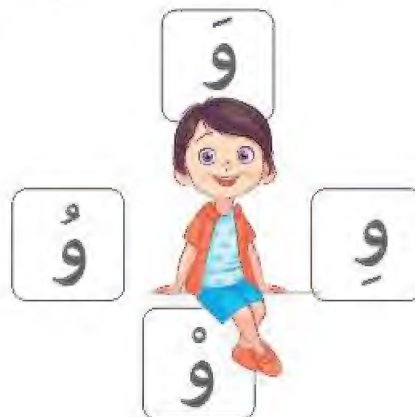
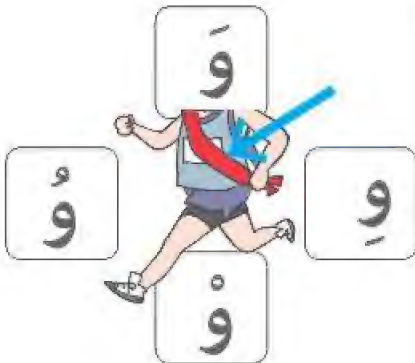
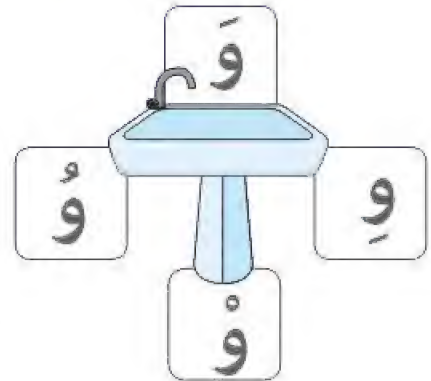
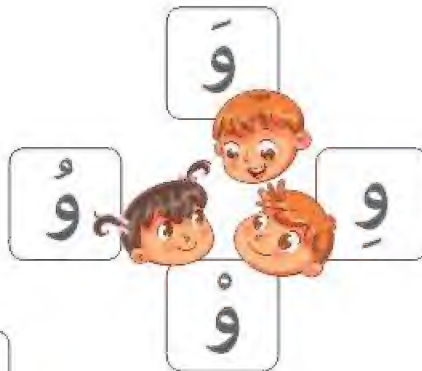
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حَرْف (و):



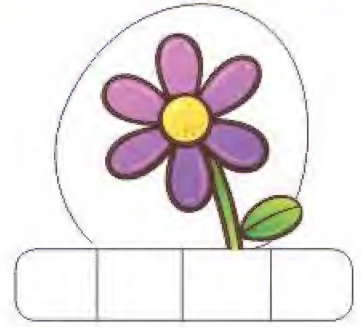
نشاط ٢ لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:



★ **نشاط ١:** وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (و):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ
فِي الْحَدِيقَةِ؟

الزُّهُورُ

الوَرْدُ

وَلِيدٌ

دَوَاءٌ

وَالِدَتُهُ

وَقَعَ

نشاط ٤ اَكْتُبْ حَرْفَ (و):

Four sets of horizontal lines for writing practice, each preceded by a small dot indicating the starting point for the letter 'W'.

و

و

و

و

Four sets of horizontal lines for writing practice, each preceded by a small dot indicating the starting point for the letter 'W'.

و

و

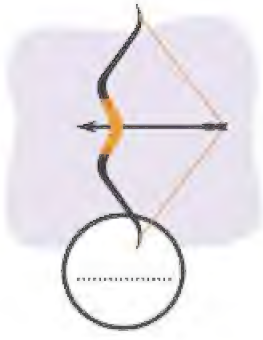
و

و

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي، يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ، يُغَيِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (د - و - ل)



..... = + + (ر - د - و)



..... = + + (ق - س - و)



نشاط ٧ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



قوس



ورد



ولد

الأهداف:

- نشاط ٥: وعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- نشاط ٧: قراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بكتابة لها قواعد محدّدة.

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

ع

ذ

قا

ش

ق

ش

ذ

ع

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



أ ن ش

مُس.....



ق ش ط

ق.....



د ر ذ

ج.....

نشاط ١: وعي بصري: يتعرف أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف، والحركات القصيرة.
نشاط ٣: كتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب):



نشاط ٥ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



قَمَح



وَلَد



شَمْس

نشاط ٦ اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ٤: وغي صوتي وكتابة: يذمخ أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥: وغي صوتي ودمخ: يذمخ أصوات الحروف ليقرأ كلمة بسيطة.

نشاط ٦: وغي صوتي وكتابة: يذمخ الأصوات المسنوعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



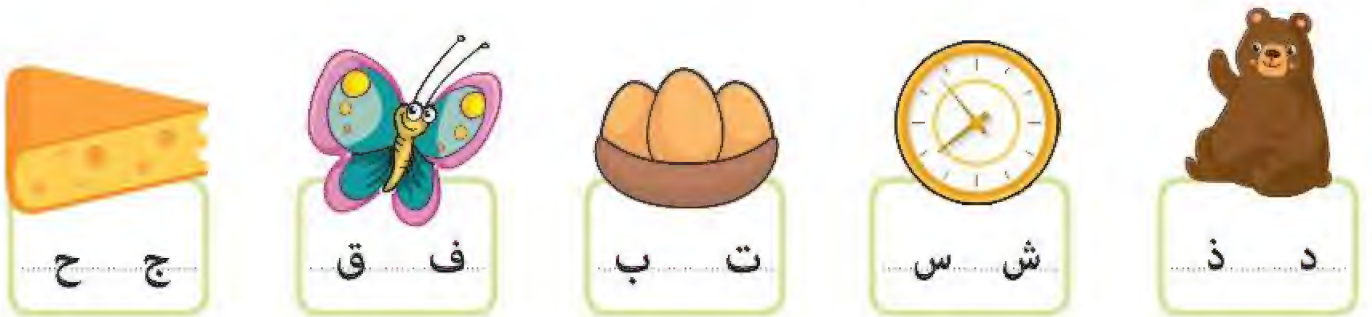
نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** وعي صوتي وكتابة، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** وعي بصري وكتابة، يميّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** وعي صوتي وبصري، يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.



نشاط ٤ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

نشاط ٥ اقرأ وصل:



★ رأس ★



★ جزر ★



★ مطر ★



نشاط ٦ انظر وعبر:



الأهداف:

- ★ نشاط ٤: دمج وكتابة: يرتب الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٥: وعي صوتي ودمج: يدمج الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف أنّ الصور المرئية يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

قِرْد

دُب

أَسَد



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رسم القرد.

أنا أحب الأسد.



نشاط ٣ لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القرد

النمر

الدب

★ نشاط ١، ٣: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
★ نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

الأهداف:

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرَحٌ: أَنَا الدب.

أَيْضًا

قَالَ

أَحِب

٢- حَسَنٌ: أَنَا أَحِب الْقِرْدَ.

أَحِب

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



أَحِب - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدب - أَنَا - أَحِب

نشاط ٦ ارْسُمْ أَكْثَرَ الْمَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ:



نشاط ٥،٤: قراءة وكتابة، يَرْتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً.
نشاط ٦: تَحَدَّثْ وَاسْتَمَاع، يُعَبِّرُ بِالرَّسْمِ.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ الْمَشْتَرَكَةُ: سِرُّ رَسِيد

استمع إلى القِصَّة من مُعَلِّمِكَ



نشاط ١ | خذ عدد الكلمات:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ



إِلَى



هُوَ



كَانَ

نشاط ١: وعني بصري، يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف:

نشاط ٢ ضع عنواناً آخر للقصة:



نشاط ٣ صل كل صورة بعكسها:



★ نشاط ٢: وُغني صَوْتِي: يُحَلِّلُ الْفِكْرَ وَالْأَصْوَاتَ فِي الْقِصَّةِ.
★ نشاط ٣: نُحَدِّثُ: نُبَاقِشُ الْأَخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الصُّوَرِ.

الأهداف:

نشاط ٤ فُكِّرْ وَقَرَّرْ أَيُّهُمَا يُحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ وَأَيُّهُمَا يُؤْذِي النَّيْلَ:



يُؤْذِي النَّيْلَ



يُحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ



نشاط ٤: يُحلِّل سبب حدوث المشكلة:

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ضع وجهها ضاحكاً تحت الصورة التي بها حرف (ث):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



ث
ث
ث

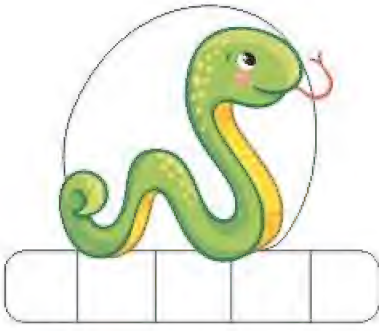
ث
ث
ث



★ **نشاط ١:** وغي بصري ومزاةة. يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي. يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:



استمع وتحدث

تخيّل نهاية أخرى
لقصة الخناكيت
والثعلب وأخوها
لأصحابك.

ثلاثة ثعلب مثلث الثَّيْلَة

نشاط ٤ اكتب حرف (ث):

Handwriting practice lines for the letter 'Th' (ث) in its isolated form. The letter is shown in its initial position (top right) and its final position (bottom right) on the first line, with dotted lines for tracing. The remaining lines are blank for practice.

ث ث ث ث

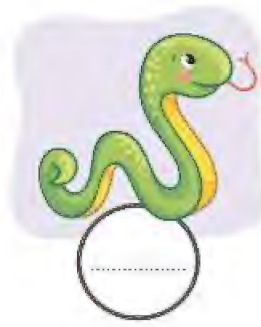
Handwriting practice lines for the letter 'Th' (ث) in its connected form. The letter is shown in its initial position (top right) and its final position (bottom right) on the first line, with dotted lines for tracing. The remaining lines are blank for practice.

ث ث ث ث

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعزّز عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ث - ج - ل)



..... = + + (ث - ب - و)



..... = + + + (ث - ل - ب - ع)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المَلطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ح):

نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ح ح ح ح



ح ح ح ح



ح ح ح ح

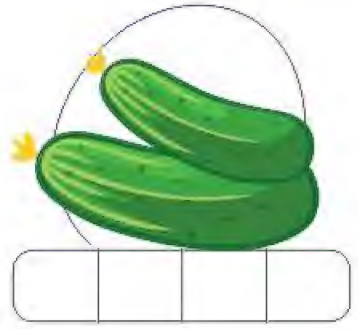
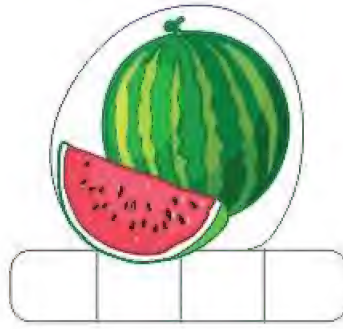
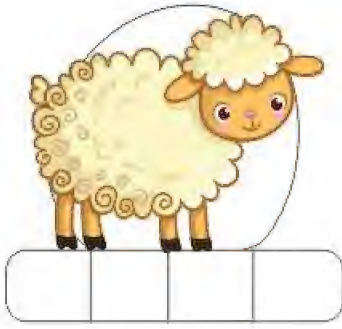


ح ح ح ح

نشاط ١: وُعي صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُعي صوتي وكتابة، يميّز صوت الحرف وشكله.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:



خالد أخوه أخته خَلْفِيَّة
إِخْوَتُهُ الخَضِرَاوَاتِ مُخْتَلَفَةٌ
خِيَارَ خَسَ خَوْخَ بِطِيخٍ

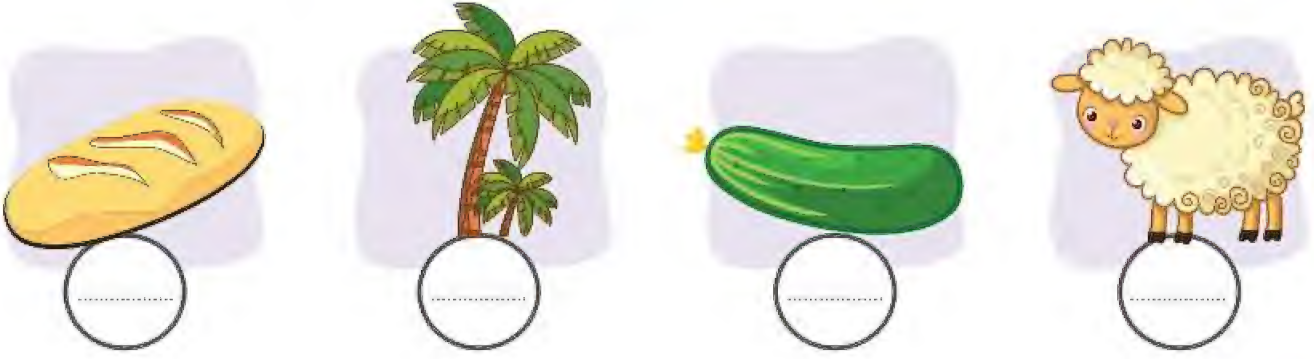
نشاط ٤ اكتب حرف (خ):

خ	خ
خ	خ
خ	خ
خ	خ
خ	خ
خ	خ


الأهداف:


- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوكة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (خ - ل - ن) 

..... = + + (ب - خ - ز) 

..... = + + (خ - ب - ش) 

نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:

 نَ..... ل

 س.....

 شَ..... ب

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
 ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
 ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

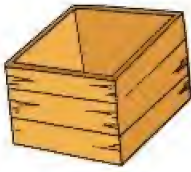
الأهداف:

ص ص

انطق اسم الحرف



نشاط ١ قُمْ بِاصْطِيَادِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



نشاط ٢ اخْتَرِ الضُّبْطَ الْمُنَاسِبَ:



صَّ صِ صُ صٌ



صَّ صِ صُ صٌ



صَّ صِ صُ صٌ



صَّ صِ صُ صٌ

★ **نشاط ١:** وَغَيِّ صَوْتِي، يَحْدَدُ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وَغَيِّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ص):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ص) فيما يلي:

صَهَيْب

الصَّبَاح

اضْطَّاد

صِنَّارَة

الصَّيْد

صَبْر

الصُّنْدُوق

استمع وتحدث

هل تعلمت مهارة جديدة؟

نشاط ٤ اكتب حرف (ص):

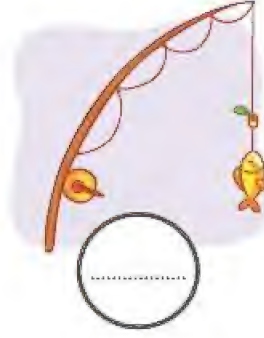
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

- نشاط ٣ (أ): وُعي صوتي: يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يغيّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ر - ص - ق)



..... = + + (م - ص - ق)



..... = + (ف - ص)



نشاط ٧ حلّ الكلمات التالية:



..... + +

..... + +

..... + +

=
مِقص

=
صُور

=
صَقْر

نشاط ٥: وُعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات الملتقوفة.

نشاط ٦: وُعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وُعي صوتي وقراءة: يتعرّف أن الكلمات الملتقوفة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مخصّدة.

الأهداف:

ض

ض

انطق اسم الحرف



نشاط ١ صل حرف (ض) بالصُور التي تحتوي عليه:



ض



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



ض

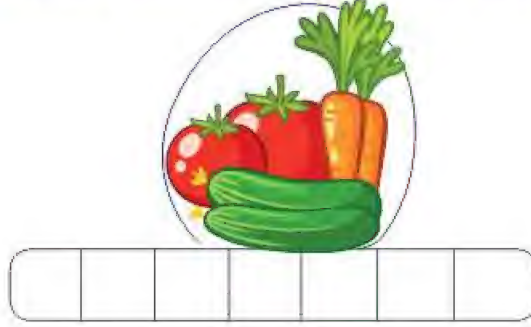
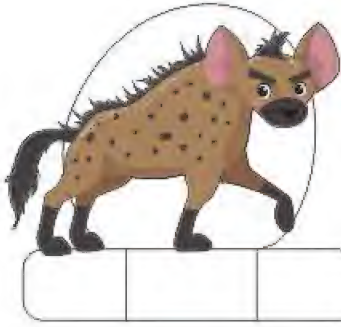
ض



نشاط ١: وُعي صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُعي صوتي: يُميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ض):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي:

استمع وتحدث

الخلوى لذيذة لكنها
مضرة بالصحة!
انصح أصدقائك بتناول
الطعام الصحي
والمفيد، وأخك لهم
عن العادات الغذائية
الصحيحة.

ضَحَى ضِرْسُهَا الْخَضِرَاوَات

نشاط ٤ اكتب حرف (ض):

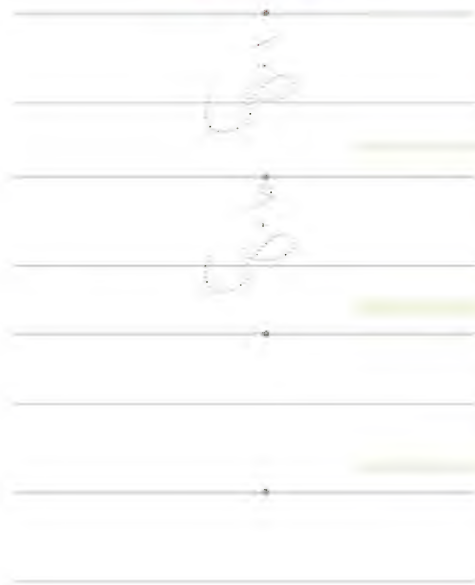


ض

ض

ض

ض



ض

ض

ض

ض

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوكة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً غريباً.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (ض - س - ر)



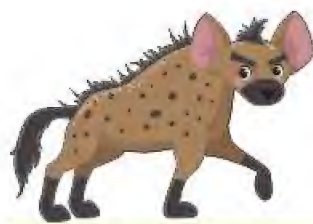
_____ = _____ + _____ + _____ (أ - ض - ر)



_____ = _____ + _____ + _____ (ب - ض - ع)



نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



أر

بع

مرب

رُس

نشاط ٥: وعي صوتي، يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة، يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحددة.

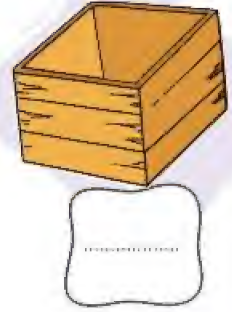
الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



ح ن خ
نَـل



ض ش ق
رَـس



ع ر ذ
سَـل

الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعي بصري، يُميِّز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري وقراءة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعي بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ ثَوْب ★



★ وَرْد ★



★ صَقْر ★



★ ضَبْع ★

نشاط ٥ اقرأ وارسم:



خُرُوف



صَقْر



ضَفْدَع

نشاط ٦ حلل الكلمات التالية:



ضَبْع

صَقْر

نَخْل

★ **نشاط ٤:** وُغِي صَوْتِي وَدُمْتُ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْخُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِقَةِ.

★ **نشاط ٥:** قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْخُرُوفِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْكَلِمَةِ.

★ **نشاط ٦:** يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِقَةَ يَتِمُّ تَمَثُّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ك):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك

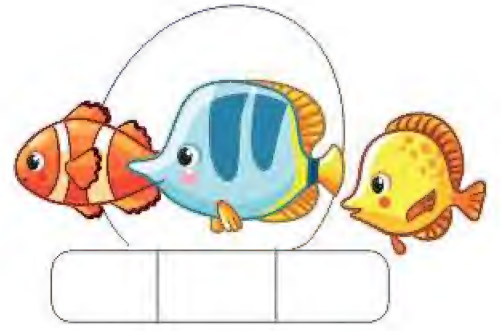


ك ك ك ك

★ نشاط ١: وُغِي صَوْتِي، يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ نشاط ٢: وُغِي صَوْتِي، يُفَيِّرُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ك):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:

استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن مشكلة
واجهتك، وكيف
قمت بحلها،
ومن ساعدك؟

فَاكِهَةٌ
كُرسِيًّا

كُرَّة
فَكَّرَ

كَرِيم
كَثِيرًا

نشاط ٤ اكتب حرف (ك):

Handwriting practice lines for the letter 'ك' (Kaf) in its connected form, showing the stroke order with a dot and arrow.

ك

Handwriting practice lines for the letter 'ك' (Kaf) in its isolated form, showing the stroke order with a dot and arrow.

ك

- ★ نشاط ٣ (أ): وُعي صوتي، يُحدّد أصوات الكلمات المملّوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ل - ك - ب)

..... = + + (س - ك - م)



..... = + + (ب - ك - ت)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

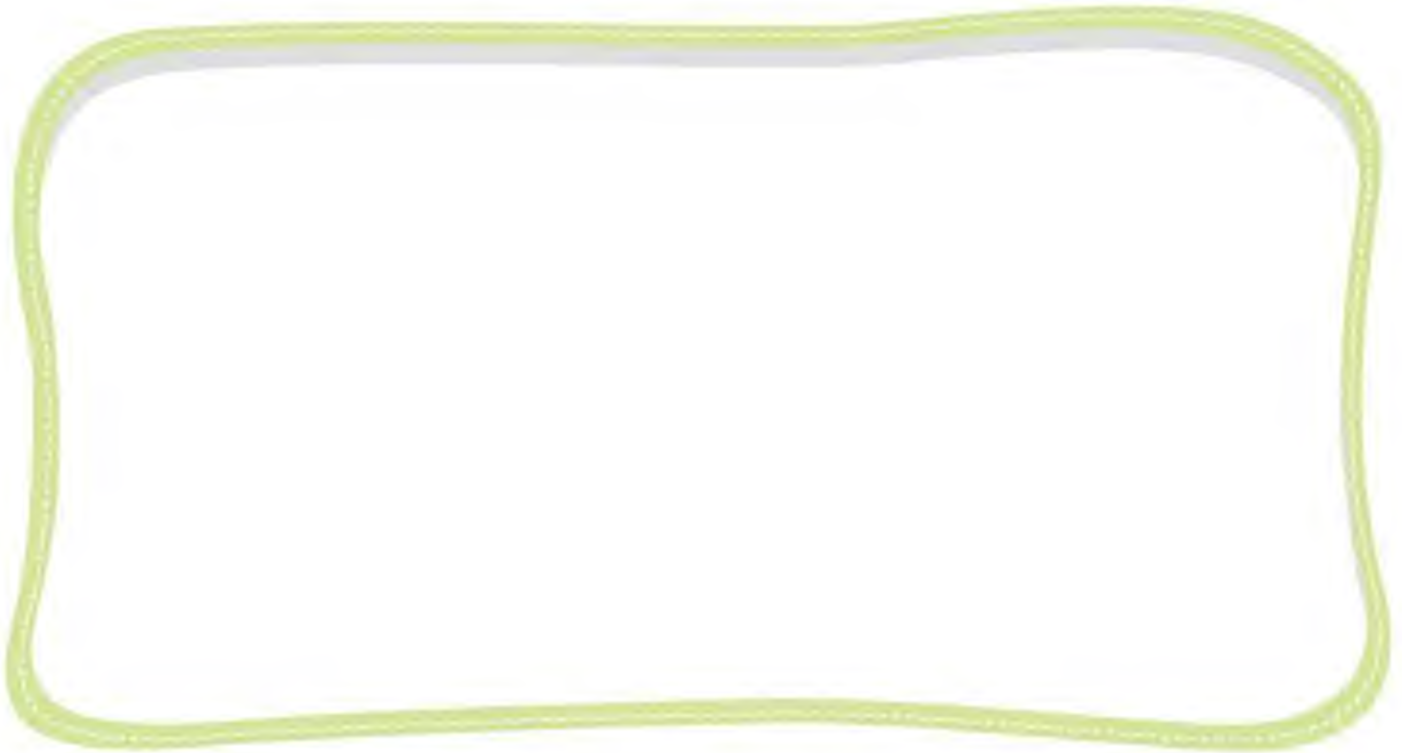
★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يقول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

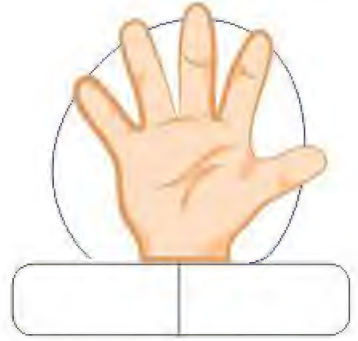
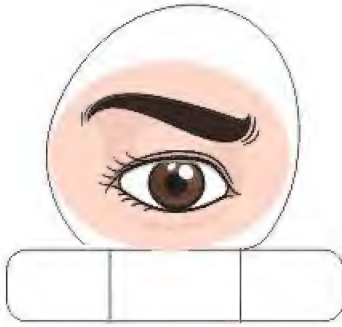


ي ي ي

★ **نشاط ١:** وغي صوتي وكتابة: يُميّر شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يُميّر الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ي):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ي) فيما يلي:



استمع وتحدث

هل لديك قصة
جميلة تخبرها
لنا؟

يَحِلُّ اللَّيْلُ يُسْرًا يُوسُفُ
يَسْتَعِدُّ يَسْتَمِعُ جَمِيلَةٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (ي):

Handwriting practice lines for the letter 'ي' (Yay).

يا يا يا يا يا

Handwriting practice lines for the letter 'ي' (Yay).

ي ي ي ي ي

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



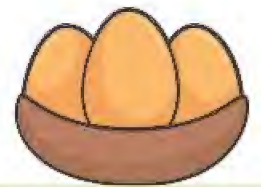
نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ب - ت - ي)

..... = + + (ن - ي - ع)

..... = + + (ذ - ل - ي)

نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



ط.....ر

ز.....ت

ب.....ض

★ **نشاط ٥:** وُعي صوتي وكتابة، يكتُب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ **نشاط ٦:** كتابة ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
★ **نشاط ٧:** وُعي صوتي ودمج، يُميز أصوات الكلمات المنطوقة.

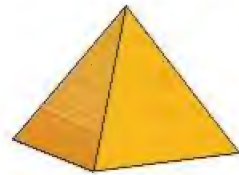
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ

هـ

هـ

هـ



★ **نشاط ١:** وغي بصري وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣

استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (هـ) فيما يلي:



استمع وتحدث

استخدم بعض
هذه الكلمات
لتكون قصة.

هَاتِف نَهْر فَوَاكِه سَهْم
هَدِيَّة هِلَال مِيَاه وَجْه

نشاط ٤ اكتب حرف (هـ):

هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ

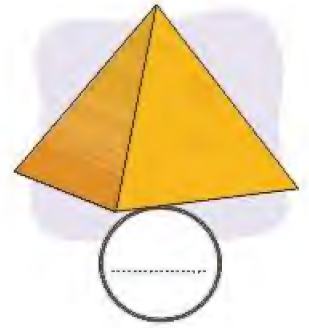
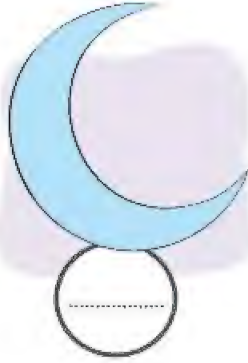
هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ

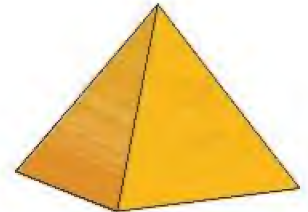
نشاط ٣: وُعيّ صوتيّ، يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
نشاط ٤: كتابة، يُكتب حُرُوفًا غريبة.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



وَجْ.....

قَدْ.....

رَمْ.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

الأهداف:

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابي، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي بصري ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ع):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع
ع
ع

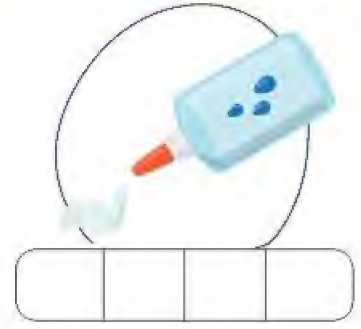
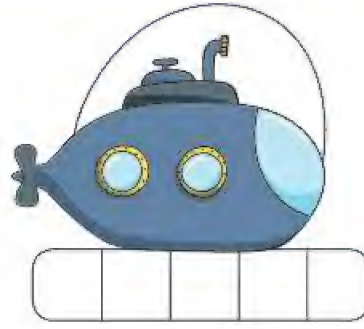


ع
ع
ع

نشاط ١: وعي بصري وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (غ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (غ) فيما يلي:



استمع وتحدث

استخدم بعض
هذه الكلمات
لتكون قصة.

غوريلاً

غزال

ببغاء

غراب

مغزل

أغنام

نشاط ٤ اكتب حرف (غ):

١. غ

٢. غ

٣. غ

٤. غ

١. غ
٢. غ
٣. غ
٤. غ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رسم.....



رأب.....



بب.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ث - ي - غ

س - ر - غ

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المخطوفة.
- ★ **نشاط ٦:** كتابة ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

ي
ك
غ
ض
ص

غ
ص
ك
ض
ي

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



أ ص س
قـر



ط ك ق
بـ



د ر غ
زـال

★ نشاط ١: وُغِي نصري، يَمَيِّز أشكال الحُرُوف مُتَّصِلَةً وَمُفَصَّلَةً.
★ نشاط ٢: كِتَابَةً: يَكْتُب الحُرُوف بِاتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةِ.
★ نشاط ٣: وُغِي صَوْتِي: يَدْمِج أَصْوَات الحُرُوف لِتَكُون كَلِمَةً.

الأهداف:

نشاط ٤ اقرأ وصل:

مَرْكَبٌ

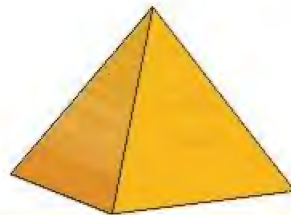
بَيْتٌ



فَهْدٌ

نشاط ٥ كوّن كلمات من الحروف التالية (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق):

نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت الصورة:



نشاط ٤: وُغِي صوتي وَبَصُرِي، يقرأ الكلمة وَيَتَعَرَّفُ صورتها.
نشاط ٦،٥: كتابة، يحوّل الأصوات المشفوعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

هَيَا نَزْرِعْ



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«هَيَا نَبْذِرِ الْحَبَّ عَلَى الْأَرْضِ».



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ
أَحْمَدَ.



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«الْمَطَرُ رَزَقٌ».



أَحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزُّرْع

الوَرْد

المَطَر



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزُّرْعِ.

حَرَثَ عَمَّ أَحْمَدُ الأَرْضَ.



نشاط ٣ رتب خطوات الزراعة:



الأهداف:

- ★ نشاط ١: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

.....

ث

.....

هـ

.....

ظ

.....

هـ

.....

و

.....

ل

.....

ف

.....

يـ

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



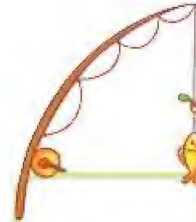
ج خ



ث ت



ع غ



ص س



ض ص

★ **نشاط ١:** وعي بصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي بصري: يتعرف شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
★ **نشاط ٣:** وعي صوتي وبصري: يميز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:

نشاط ٤ رتّب الحُرُوف لتكوّن كلمة:

ع - ن - ي

ر - ص - ق

ه - ن - ر

ب - ت - ي

نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَخْل

صُور

ضَبْع

يَد



نشاط ٦ انظر وعبر:



الأهداف:

نشاط ٤: دمج وكتابة: يرتّب الحُرُوف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥: وعي صوتي ودمج: يدمج الحُرُوف ليقرأ كلمة.

نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف أنّ الصُور المرئية يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة تتبّع القواعد.

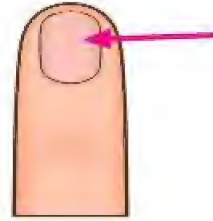
ظ

ظ

انطق اسم الحرف

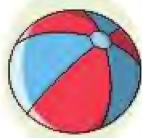


نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):

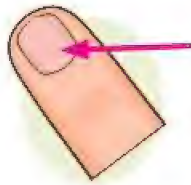


نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:

ظ *



ظ *



نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ر - ه - ظ



ب - ظ - ي



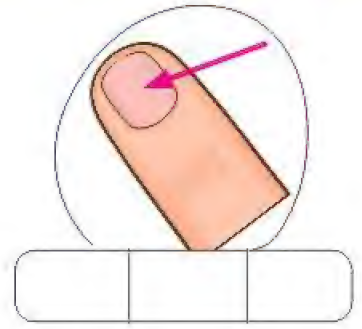
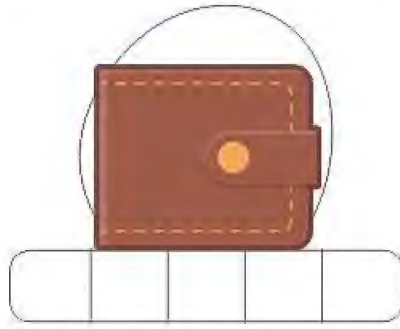
★ **نشاط ١:** وغي بصري وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

★ **نشاط ٣:** وغي بصري ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ظ) فيما يلي:



ظِل
عَظْم

حَظِيرَة
ظَهْر

ظَبْي
ظَرْف

نشاط ٥ اكتب حرف (ظ):

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يُحدّد أصوات الكلمات الملتوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا غريبة.

كَغْكَ الْعَسَل



أَجْمَعُ عَسَلَ النُّحْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ
الْحَقْلِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَغْكَ الْعَسَلِ.



أَكُلُ كَعُكَ الْعَسَلِ مَعَ
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمْحَ
وَالْعَسَلَ.



كَعُكَ الْعَسَلِ حُلُوٌّ، أَنَا أَحِبُّ كَعُكَ الْعَسَلِ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكَعْك

العَسَل

القَمَح



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أَحْمِلُ القَمَحَ إِلَى أُمِّي.

كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ.



نشاط ٣ رتب خطوات عمل الكعك:



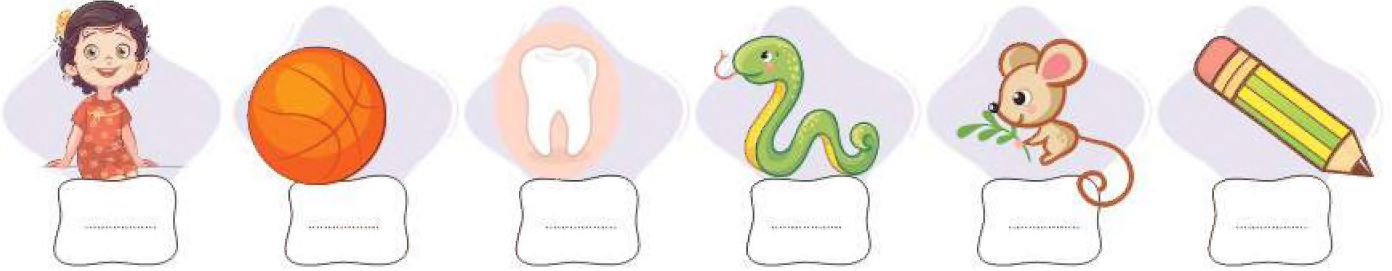
الأهداف:

- ★ نشاط ١: قراءة، يذمخ أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة، يذمخ الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة، يذمخ الحروف ليقرأ جملة.

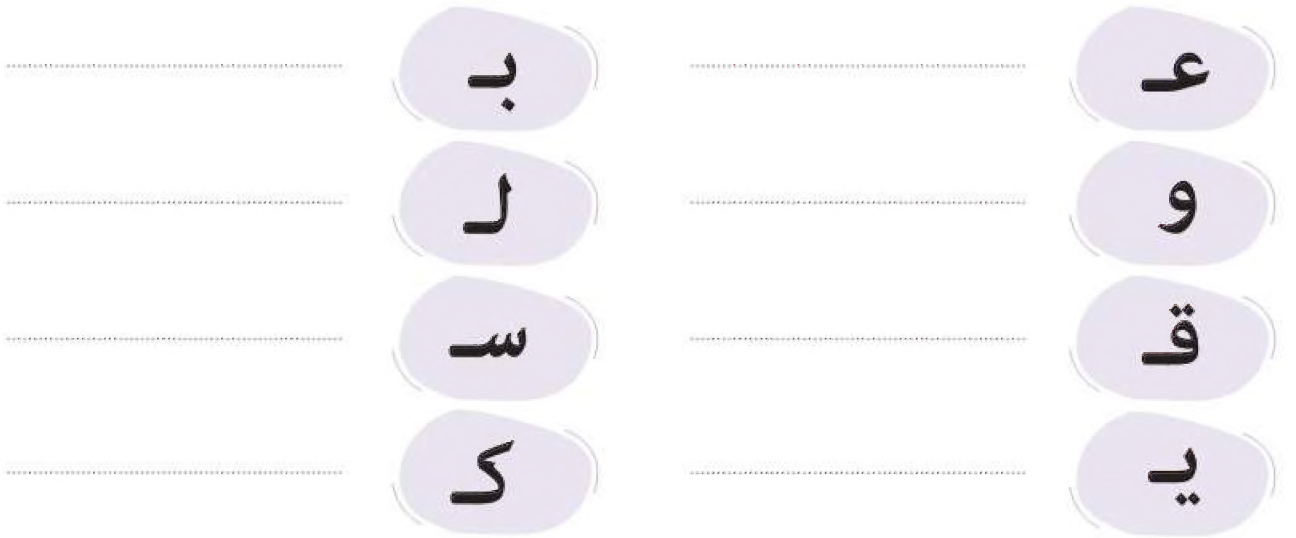
لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



★ **نشاط ١:** قراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
 ★ **نشاط ٢:** قراءة: يُميِّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
 ★ **نشاط ٣:** يُميِّز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:



نشاط ٤ رتّب الحُرُوف لتكوّن كَلِمَةً:

ن - ع - ب

س - م - ش

م - ل - ر

أ - ز - ر

نشاط ٥ اقرأ وصل:

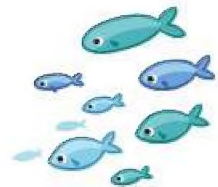


نَلْعَبُ

يَسْبَحُ

تَشْرَبُ

نشاط ٦ اقرأ وعَبّر:



★ **نشاط ٤:** وُعِي صَوْتِي وَكُتَابَةُ: يُرَتَّب الحُرُوف لِيُكوّن كَلِمَةً.
★ **نشاط ٦:** قِراءة وَدَمَج: يَدْمَج أَصْوَات الحُرُوف لِيَقْرَأ كَلِمَةً.

الأهداف:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

قَ

خَ

نَ

مَ

بَ

تَ

لَ

خَ

قَ

نَ

تَ

مَ

رَ

بَ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



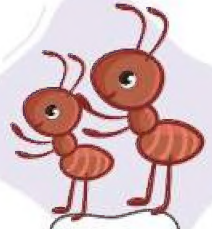
.....



.....



.....



.....

نشاط ٣ اختر وأكمل:



سَل.....



بَيْ.....



لَد.....



زَر.....

نشاط ١: وُغِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ مُتَّصِلَةً وَمُنْفَصِلَةً.
نشاط ٢، ٣: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ الْحُرُوفَ بِاتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةِ.

الْأَهْدَافُ:

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠١٨ / ١٤١٨٥
دولي : ٩٧٨ / ٩٧٧ / ١٤ / ٥٦٥٧ / ٥

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
٢/٢٠/١/١١/١/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٧٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٤٨ صفحة بالغلاف	١٨ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر